

**TRƯỜNG CAO ĐẲNG CƠ ĐIỆN VÀ XÂY DỰNG BẮC NINH
CÂU LẠC BỘ TIẾNG ANH BCEC- TRUNG TÂM NGOẠI NGỮ, TIN HỌC**

KỶ YẾU HỘI THẢO

Chủ đề: Phương pháp rèn kỹ năng nghe, nói và hỗ trợ cho HSSV mất gốc tiếng Anh



Bắc Ninh, ngày 29 tháng 3 năm 2024

Kỷ yếu gồm các bài tham luận:

1. Ths. Vũ Văn Minh, trưởng phòng Công tác học sinh, sinh viên.
2. TS, Chu Bá Chín, Giám đốc trung tâm Ngoại ngữ, Tin học.
3. Ths. Phạm Thị Thủy, Giảng viên khoa Điện tử, Tin học
4. Ths. Đinh Văn Triệu- Giảng viên khoa Điện, Điện lạnh
5. Ths. Vũ Quang Vịnh- Phó trưởng khoa Điện tử, Tin học
6. Ths. Nguyễn Thị Phương- Giảng viên trung tâm Ngoại ngữ, Tin học
7. Ths. Phạm Thị Thùy Linh- Giảng viên khoa Điện, Điện lạnh
8. Ths Nguyễn Đình Khánh- - Giảng viên khoa Điện, Điện lạnh
9. Nguyễn Thị Liên- Giảng viên trung tâm Ngoại ngữ, Tin học
- 10.TS. Phạm Văn Thanh- Giảng viên khoa Công nghệ ô tô
- 11.Chu Thị Toan, Trung tâm Ngoại ngữ, Tin học
- 12.Trương Hồng Uyên- Giảng viên trung tâm Ngoại ngữ, Tin học
- 13.Ths Phạm Thị Thúy Hòa- Phó trưởng phòng Đào tạo và Hợp tác quốc tế
- 14.Trần Đình Luận- Phó giám đốc trung tâm ngoại ngữ, tin học.
- 15.Ths Cao Thị Tú, trưởng phòng Khảo thí và kiểm định chất lượng.

THAM LUẬN

Với chủ đề: Phương pháp rèn kỹ năng nghe, nói và bổ trợ cho HSSV mất gốc tiếng Anh¹

Được sự cho phép của ban tổ chức, đến dự Hội thảo ngày hôm nay tôi xin có tham luận xoay quanh nội dung “*Phương pháp rèn kỹ năng nghe, nói và bổ trợ cho HSSV mất gốc tiếng Anh*”

Thực tế: Chúng ta đã dành nhiều thời gian để học tiếng Anh, học trên lớp, học trung tâm, tự học tại nhà ... tuy nhiên có nhiều bạn sau một thời gian khá dài học tiếng Anh, nhận thấy mình vẫn chưa giao tiếp được ở mức giao tiếp đơn giản, thậm chí còn cảm thấy mình bị mất gốc ...

Để giao tiếp được tiếng Anh quan trọng nhất là Nghe và Nói được tiếng Anh; Vậy để Rèn kỹ năng nghe, nói và bổ trợ cho học sinh sinh viên (HSSV) mất gốc tiếng Anh đòi hỏi một phương pháp học hiệu quả và kiên trì. Dưới đây là một số phương pháp:

1. Về rèn kỹ năng nghe:

- Nghe nhiều nguồn đa dạng:
 - + Nghe các bản tin tiếng Anh, Phim, và sách nói để tiếp xúc với nhiều giọng địa phương và từ vựng.
 - + Nghe qua các ứng dụng học tiếng Anh để lựa chọn nội dung phù hợp với sở thích.
- Sử dụng phụ đề: Bắt đầu bằng việc xem phim hoặc video với phụ đề tiếng Anh, sau đó tắt dần khi bạn cảm thấy thoải mái hơn.
- Lắng nghe âm thanh tự nhiên: Ghi âm các đoạn hội thoại và nghe lại để nắm bắt cách người bản xứ phát âm và diễn đạt ý.
- Thực hành hiểu ý từ ngữ ngắn: Bắt đầu với các bản tin ngắn, podcast ngắn để dễ dàng hiểu ý và mở rộng từ vựng.

2. Rèn kỹ năng nói:

- Sử dụng ứng dụng học nói: Lắng nghe và mô phỏng cách người bản xứ phát âm và sử dụng từ vựng. Có nhiều ứng dụng di động giúp bạn cải thiện kỹ năng nói thông qua các bài tập và phản hồi.

¹ Ths. Vũ Văn Minh, trưởng phòng Công tác học sinh, sinh viên.

- Tham gia các lớp học, CLB để tham gia thuyết trình và thảo luận: Điều này giúp bạn thích ứng với việc sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp thực tế.

- Ghi âm bản thân: Ghi âm bản thân khi nói để tự đánh giá và cải thiện khả năng diễn đạt.

3. Bổ trợ:

- Tham gia khóa học tiếng Anh: Tham gia học tập đầy đủ các giờ trong chương trình đào tạo tiếng Anh của nhà trường, đăng ký các khóa học trực tuyến hoặc tham gia các lớp học tại Trung tâm để có sự hỗ trợ chuyên sâu.

- Tìm kiếm sự giúp đỡ từ bạn bè hoặc giáo viên: Hỏi bạn bè hoặc giáo viên về những khía cạnh cụ thể bạn gặp khó khăn và yêu cầu họ hỗ trợ.

- Đọc sách và báo tiếng Anh: Đọc sách và báo tiếng Anh giúp bạn làm quen với ngữ cảnh sử dụng ngôn ngữ và mở rộng kiến thức từ vựng.

- Chăm chỉ luyện tập hàng ngày: Dành ít nhất 15-30 phút mỗi ngày để luyện kỹ năng nghe và nói.

- Sử dụng ứng dụng học tiếng Anh: Có nhiều ứng dụng di động hỗ trợ việc học tiếng Anh, từ từ điển đến bài tập luyện nghe, giúp bạn duy trì sự hứng thú và kiên nhẫn.

Lưu ý rằng quá trình học ngôn ngữ là hành trình dài hơi, vì vậy kiên trì và thực hành là chìa khóa để đạt được kết quả tốt.

Trên đây tham luận với nội dung “Phương pháp rèn kỹ năng nghe, nói và bổ trợ cho HSSV mất gốc tiếng Anh”.

THAM LUẬN

Một số giải pháp rèn kỹ năng nghe, nói và bổ trợ cho HSSV mất gốc tiếng Anh²

Bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết được diễn ra một cách đồng thời trong quá trình dạy và học ngoại ngữ. Trong mỗi đơn vị bài học cụ thể thì bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đều được rèn luyện phát triển nhằm mục đích giúp học sinh nghe nói Tiếng Anh tốt. Nếu như kỹ năng đọc nhằm trang bị cho các em vốn từ vựng, để tiếp cận và hiểu các đoạn văn, bài viết... bằng Tiếng Anh; kỹ năng viết lại trang bị cho các em cách hành văn với các vốn từ vựng mà các em tiếp thu được qua kỹ năng đọc; kỹ năng nói giúp các em thực hành các mẫu câu, các ngữ liệu được tiếp thu thì kỹ năng nghe lại trang bị cho các em cách nghe, hiểu được nội dung của các đoạn hội thoại, bài phát biểu... bằng Tiếng Anh. Trong đó kỹ năng nghe là kỹ năng quan trọng, đặc biệt trong giao tiếp. Trong khuôn khổ bài viết này tôi xin đề cập đến vấn đề “ *Một số phương pháp rèn kỹ năng nghe tiếng Anh cho học sinh tiểu học*”

Dưới đây là một số biện pháp tôi tiến hành nhằm rèn kỹ năng nghe cho học sinh

1. Giáo viên cần hướng dẫn cho học sinh các nguyên tắc của hoạt động nghe

- Giáo viên cần hướng dẫn học sinh kỹ năng nghe bao gồm những hoạt động gì? Với học sinh tiểu học các em còn nhỏ, hiểu biết về các vấn đề còn mơ hồ. Giáo viên phân hướng dẫn cụ thể, rõ ràng là thành công bước đầu;

- Giáo viên hướng dẫn cụ thể (trình bày, liệt kê vào giấy khổ to) các nguyên tắc chính của hoạt động nghe; và luôn có các câu hỏi để kiểm tra mức độ chú ý của học sinh

Ví dụ : Giáo viên có thể chỉ bất cứ học sinh nào trong lớp và hỏi : các em sẽ nghe phần nào? trang bao nhiêu? mỗi lần nghe các em sẽ tick bao nhiêu tranh?

...

2. Hướng dẫn học sinh cách nghe " từ khóa "

" Từ khóa " là từ quan trọng, thường được nhấn mạnh hoặc nhắc lại nhiều lần trong bài, là chìa khóa để mở ra đáp án của bài nghe. Thật vậy, nếu học sinh cứ ôm đồm nội dung của bài nghe thì sẽ rất khó đi đến câu trả lời, ngược lại các

² TS Chu Bá Chín, Giám đốc trung tâm Ngoại ngữ, Tin học.

em sẽ thấy mệt mỏi, thậm chí chán nản. Do vậy, giáo viên nên định hướng cho các em "lọc" các từ khóa

3. Sử dụng phương án "loại trừ" đúng lúc

Yêu cầu của bài nghe rất đa dạng, ví dụ: nghe và tick, nghe và đánh số, nghe và nói,... học sinh vẫn thường có tâm lý lo lắng khi không theo kịp tốc độ của máy đọc, khi chưa có đáp án sau khi nghe xong. Giáo viên nên hướng dẫn các em nghe từ dễ đến khó, với những câu dài, khó nghe, các em cứ bỏ qua lượt đầu để tập trung cho các câu sau và cuối cùng áp dụng phương pháp loại trừ các phương án đã chọn để có đáp án hoàn chỉnh.

4. Sử dụng âm nhạc và bài hát

Không ai có thể phủ nhận vai trò của âm nhạc. Với môn Tiếng Anh cũng vậy, âm nhạc giúp rèn luyện chất lượng âm thanh theo mẫu chuẩn.

Bài hát đặc biệt quan trọng, và nhịp điệu bài hát giúp học sinh dễ ghi nhớ từ.

Trong các bài học thường có phần " Let's sing " hay " Fun time ", giáo viên nên cho học sinh nghe các bài hát này vừa để thay đổi không khí, vừa để giúp các em luyện nghe, ghi nhớ từ vựng.

Mặt khác, xem phim hoạt hình Tiếng Anh cũng là một cách luyện nghe thú vị và hiệu quả, bởi ngôn ngữ trong phim đa dạng cùng với hình ảnh sinh động giúp đoán được nội dung của các câu thoại.

5. Phát triển kỹ năng nghe cho học sinh kết hợp với kỹ năng nói

Khi luyện nói, học sinh sẽ nhớ được các từ vựng, các câu mà các em thường xuyên tiếp xúc, chính vì thế học sinh sẽ phát triển được kỹ năng nghe.

Tổ chức cho học sinh tham gia hội thoại hàng ngày.

Khi đọc to cho học sinh nghe, cần khuyến khích các em: đoán xem nội dung sắp nghe và nói nội dung từng tranh.

Tổ chức trò chơi nhằm giúp học sinh tập trung sự chú ý một cách cẩn thận vào phần quan trọng trong khi nghe.

Củng cố, tăng cường khả năng nghe và nói của học sinh thông qua sự việc diễn ra hàng ngày.

Giáo viên cần tận dụng mọi cơ hội cho học sinh luyện tập nghe kết hợp với nói, và làm theo sự hướng dẫn của Giáo viên.

6. Lưu ý học sinh chú ý âm cuối của từ được nghe

Trong Tiếng Anh có nhiều từ có cách phát âm giống nhau. Vậy trong quá trình nghe giáo viên cần làm gì để giúp học sinh phân biệt được các từ đó ? Câu

trả lời chính là học sinh nên tập trung chú ý xem âm cuối của từ được bật ra là âm nào.

Ví dụ : ride và rice, leave và live, like và lie...Hay các từ ở hình thức số nhiều với "s" hoặc "es" ở cuối. Ví dụ : book và books, bench và benches..

7. Tập cho học sinh cách phản xạ nhanh bằng Tiếng Anh

- Đầu năm học, đối với học sinh lớp 3 ở vùng nông thôn như chúng ta các em chưa có vốn từ vựng nếu có thì rất hạn chế dù vậy nhưng giáo viên vẫn tăng cường nói Tiếng Anh trên lớp. Nhìn chung, lúc đầu học sinh còn ngơ ngác nhưng dần dần qua các tiết các em cũng đều hiểu và làm theo đúng mệnh lệnh của giáo viên. Sau khi các em đã học được mẫu câu mới thì chúng ta nên sử dụng thường xuyên trong lớp học để các em có điều kiện phản xạ tốt như những câu hỏi về bản thân What's your name ? , How are you ? ; những câu hỏi về đồ vật, sử dụng các đồ vật thật có trong lớp học (bàn, ghế, thước, vở...) như các mẫu câu : What's this ? , What are these ? ...

8. Rèn luyện cách phát âm cho học sinh

Trong quá trình giao tiếp bằng tiếng Anh muốn người khác hiểu nội dung mình nói gì học sinh cần phải phát âm từ và câu một cách rõ ràng. Vì vậy khi giới thiệu ngữ liệu, mẫu câu giáo viên cần phải đọc chuẩn về cả ngữ âm, ngữ điệu có trọng âm để các em bắt chước vì đây là yếu tố cơ bản trong việc dạy nghe-nói. Tất nhiên không thể chuẩn như người bản xứ nói Tiếng Anh nhưng để có một kết quả phát âm chuẩn xác nhất thì chúng ta nên chịu khó nghe băng đĩa của người bản địa. Giáo viên nên kiên trì luyện phát âm cho học sinh để tạo cho các em có thói quen phát âm đúng và phải phát âm đúng. Bởi lẽ, các em mới bước đầu học Tiếng Anh nhưng phát âm không đúng sẽ thành thói quen ảnh hưởng không tốt trong quá trình học và giao tiếp sau này.

- Cần chú ý luyện tập cho hs phát âm có các âm cuối như : bag /bæg/, book /buk/

- Tập cho học sinh có thói quen đọc nối.

Ví dụ : stand-up /'stænd^p/ , look-at /lukæt/

8.1. Rèn cho học sinh sử dụng ngữ điệu :

Ngữ điệu (Intonation) được hiểu đơn giản là sự lên và xuống của giọng nói. Người nghe có thể hiểu nhầm hoặc hiểu sai hoàn toàn ý của người nói nếu như người nói sử dụng sai ngữ điệu, bởi ngữ điệu được so sánh như là hồn của câu.

***Ngữ điệu xuống** được thể hiện bằng cách hạ âm điệu giọng nói xuống thấp ở trong các trường hợp sau: - Dùng trong câu hỏi bắt đầu bằng từ để hỏi (who, whose, whom, which, what, when, where, why, và how)

What are these? ↓

- Dùng trong yêu cầu hoặc mệnh lệnh: Open your book ↓

***Ngữ điệu lên** được thể hiện bằng cách tăng âm điệu giọng nói lên cao ở trong các trường hợp sau:

- Dùng trong các câu hỏi nghi vấn “có...không”

Is this a book ?↑

8.1.1 Các loại hình thức luyện tập được sử dụng cho việc phát triển kỹ năng nói:

1. **Yes/No question** : Câu hỏi đoán thông tin

2. **Ask and answer** : đặt câu hỏi và trả lời

+ Giáo viên có thể tổ chức như một cuộc thi : Các câu trả lời được tính điểm dựa trên độ chính xác về ngôn ngữ, cũng như các thông tin.

Qua thực tế các tiết dạy, thăm dò ý kiến của học sinh và so sánh chất lượng của lớp trước khi chưa sử dụng và sau khi sử dụng các bước dạy nghe. Trong quá trình giảng dạy, tôi thấy rằng khi sử dụng các bước nghe này lớp học trở nên sinh động hơn, sôi nổi hơn, học sinh hứng thú hăng say luyện tập và kết quả tiếp thu bài của học sinh tốt hơn. Đặc biệt kết quả kỹ năng nghe nói của học sinh ngày càng đi lên.

Trên đây là một số kinh nghiệm chủ quan tôi đúc kết được trong quá trình giảng dạy. Rất mong nhận được sự quan tâm, chia sẻ và góp ý chân thành của đồng nghiệp.

THAM LUẬN VỀ PHƯƠNG PHÁP RÈN KỸ NĂNG NGHE, NÓI VÀ BỔ TRỢ CHO HSSV MẤT GỐC TIẾNG ANH³

Kính thưa quý thầy cô giáo cùng toàn thể các em sinh viên thân mến. Lời đầu tiên cho phép tôi gửi đến toàn thể Hội Thảo lời chào trân trọng và lời kính chúc sức khỏe, bình an đến quý thầy cô giáo cùng toàn thể các em sinh viên.

Tôi xin tự giới thiệu, tôi tên là Phạm Thị Thủy - Giảng viên khoa Điện tử, Tin học. Tôi rất vinh dự được tham gia tham luận trong cuộc hội thảo lần này.

Kính thưa quý vị đại biểu.....!!!

Tiếng Anh được xem là công cụ giao tiếp toàn cầu, là "chìa khóa" để đến với khối lượng tri thức, kiến thức đồ sộ của nền văn minh thế giới. Vì vậy, hiểu biết và sử dụng tiếng Anh một cách thành thạo sẽ giúp học sinh tiếp cận kiến thức và thông tin đa dạng từ các nguồn toàn cầu.

Như quý vị đã biết, tiếng anh được giảng dạy chính thống trong nhà trường từ khi học sinh cấp 1. Một số em được gia đình cho học tiếng anh từ học lớp mầm non.

Hiện nay tình trạng học sinh, sinh viên mất gốc tiếng Anh xảy ra phổ biến. Có rất nhiều bố mẹ lo lắng, bởi đã đầu tư rất nhiều tiền cho con đi học tiếng Anh mà chẳng thu được kết quả gì, thậm chí con còn bị thụt lùi, hay tệ hơn là quay về con số 0 – “mất gốc” khi lên các lớp lớn hơn. Dần dần, điều này sẽ có những tác động tiêu cực đến con, dẫn đến hệ quả là con sẽ sợ mỗi khi phải học ngoại ngữ.

Tiếng Anh giờ đây đã trở thành một ngôn ngữ, một kỹ năng mà hầu như bất cứ ngành nghề nào cũng cần được trang bị. Tuy nhiên, không phải ai cũng có thể tự tin để sử dụng tiếng Anh một cách thành thạo. Vậy đâu là nguyên nhân dẫn đến tình trạng này?

Trước tiên, chúng ta hiểu “*mất gốc tiếng anh là gì?*”:

Mất gốc tiếng Anh là tình trạng:

- Không thể đọc hiểu tiếng Anh dù là những thứ cơ bản nhất như ở trong sách giáo khoa tiếng Anh cấp 1.
- Không thể nghe và nói tiếng Anh, dù chỉ là câu hỏi tên tuổi, thông tin cá nhân cơ bản
- Không thể học và ghi nhớ bảng chữ cái, bảng số, từ vựng đơn giản, phát âm của từ vựng

³ Ths. Phạm Thị Thủy, Giảng viên khoa Điện tử, Tin học

- Không thể tập trung khi học tiếng Anh.
- Không thể nhớ nổi: cấu trúc ngữ pháp, từ mới, quy tắc, bài tập.... đơn giản.

Nguyên nhân nào dẫn đến tình trạng mất gốc tiếng anh??

- Rào cản về tâm lý: Một trong những sai lầm đầu tiên mà hầu hết người học tiếng Anh bị mất gốc gặp phải đó là không thể vượt qua rào cản của bản thân khi mất gốc. Rào cản này đã tác động tới tâm lý và động lực học tập không còn nữa. Kết quả là nhìn thấy Tiếng Anh với nỗi lo và sợ sệt, không dám đối diện và dễ dàng từ bỏ.

- Thiếu định hướng: Nếu như rào cản tâm lý khiến các em sợ hãi và không muốn tiếp tục với môn học này. Thì việc thiếu định hướng cụ thể rõ ràng sẽ khiến việc học Tiếng Anh của học sinh ngày càng mơ hồ và xa vời hơn. Nếu như có định hướng rõ ràng, xác định rõ mục tiêu, dự định và ước mơ các em sẽ vượt qua mọi rào cản khó khăn để tiếp cận môn học dễ dàng, chăm chỉ và cố gắng hơn.

- Thiếu phương pháp: Khi học lung tung, mơ hồ không biết bắt đầu từ đâu và học như thế nào, không có phương pháp cụ thể sẽ khó có thể học tập tốt nhất được. Khi đó, các em sẽ chán nản, không còn hứng thú với việc học và cảm thấy áp lực mỗi khi nhắc tới hai từ Tiếng Anh.

Để cải thiện tình trạng mất gốc tiếng anh thì tôi xin đề xuất 1 số phương pháp như sau:

1. Rèn kỹ năng nghe

Chúng ta đã biết hầu hết những đứa trẻ sau khi sinh ra, kỹ năng bẩm sinh đầu tiên mà chúng được tạo hóa trang bị để hòa nhập vào thế giới loài người chính là lắng nghe tất cả những âm thanh mà em bé nghe thấy.

Lắng nghe là một trong những khía cạnh quan trọng nhất của giao tiếp, vì đó là cách chúng ta liên kết với nhau. Tuy nhiên để nghe tiếng Anh thành thạo thì không phải là điều dễ dàng.

- Trước tiên muốn nghe được tiếng anh thì chúng ta phải chủ động lắng nghe. Ngay cả việc thực hành nghe tiếng Anh, cũng có ít người lớn chịu thu xếp công việc để ngồi xuống thực sự lắng nghe tiếng Anh một cách chủ động. Cho dù là nghe tiếng Anh online, nghe tiếng Anh trên các ứng dụng di động thì các bạn nghe quá hời hợt, nghe mà không thực sự chú tâm...

- Chúng ta chủ động nghe tiếng anh qua các bài hát, các bộ phim tiếng anh có phụ đề tiếng việt (giới trẻ hay gọi là Vietsub). Bắt đầu xem các chương trình bằng tiếng Anh và phim có phụ đề bằng cả tiếng Anh và tiếng Việt có thể giúp

bạn nhanh chóng tìm ra nghĩa của một từ vựng mới mà không cần phải tra từ điển. Việc hiển thị phụ đề tiếng Anh sẽ hỗ trợ bạn cải thiện khả năng nói và viết.

- Luyện nghe tiếng anh có thể chủ động qua các trang web như: TED, TOPICAL native, Youtube...hoặc sử dụng công nghệ và Internet để truy cập vào các nguồn tài liệu học tiếng Anh, ứng dụng học trực tuyến, hoặc các phần mềm học tiếng Anh. Phần mềm học tiếng Anh có thể cung cấp cho bạn các tài liệu, bài tập thậm chí là có thể chỉnh phát âm để giúp bạn học một cách hiệu quả.

- Chơi các trò chơi bằng tiếng anh: Các trò chơi trực tuyến nhằm cải thiện kỹ năng nghe tiếng Anh cung cấp trải nghiệm tương tác thú vị cho những người học. Ngoài ra, các trò chơi nghe cũng mang đến cho bạn một động lực để giành chiến thắng, bạn sẽ cảm thấy phấn khích và muốn tiếp tục luyện nghe tiếng Anh nhiều hơn nữa.

- Khi nghe tiếng Anh, bạn hãy cố gắng chọn ra những từ khóa mà bạn biết. Bạn có thể sử dụng chúng để hiểu ý nghĩa cơ bản mà người nói đang cố gắng truyền đạt, và tìm ra nghĩa của một từ vựng mới. Bạn cũng có thể chú ý đến giọng nói (người nói vui vẻ, bối rối, nghiêm túc hay cười?), ngôn ngữ cơ thể và môi trường xung quanh bạn. Nếu ai đó đang cố gắng trò chuyện với bạn và đang chỉ vào một bản đồ, thì rất có thể họ đang cần chỉ đường, v.v...

- Khi chúng ta nói những “kiểu người khác nhau”, chúng ta đang nói về người miền Nam, người thành phố, người nông thôn, người Scotland, người Anh, người Nam Phi, v.v... điều này có nghĩa là sẽ có rất nhiều giọng nói và cách nói tiếng Anh khác nhau trên thế giới. Vì vậy, để thực sự cải thiện khả năng nghe tiếng Anh của bạn, bạn không nên luyện tập với một giọng tiếng Anh đặc trưng. Hãy làm hết sức mình để đắm chìm bản thân vào nhiều ngữ điệu tiếng Anh và nhiều kiểu người nói tiếng Anh khác nhau. Bằng cách này, bạn sẽ cải thiện khả năng nghe tiếng Anh của mình.

2. Rèn kỹ năng nói

Cách học tiếng anh cho người mất gốc đó là không ngừng học và luyện tập cho đến cùng, trình độ của bạn chắc chắn sẽ tốt hơn. Đừng sợ sai, sợ bị chê cười nếu phát âm sai... Điều đó sẽ chỉ khiến bạn dễ mắc sai lầm và khó tiến bộ hơn. Biến nỗi sợ hãi thành động lực để học hỏi nhiều hơn.

Bạn phải cố gắng luyện tập giao tiếp thường xuyên để biết mình cần cải thiện điều gì. Không ai tự nhiên giỏi phát âm tiếng Anh, nhưng phải tập liên tục

để đạt được trình độ mong muốn. Nếu muốn cải thiện khả năng phát âm của mình, trước hết, hãy tin rằng bạn chắc chắn làm được.

Bí quyết học tiếng Anh cho người mất gốc đó là cần phải luyện tập, đặc biệt với việc phát âm chuẩn. Bất cứ khi nào có thể, hãy nghe tiếng Anh và tập nói trước gương, tập tư duy bằng tiếng Anh, ghi âm và nghe lại các bài mình đã luyện nói. Điều này sẽ giúp bạn tạo ra một môi trường giao tiếp tiếng Anh thoải mái cho chính mình.

Ngoài ra, để mở rộng vòng kết nối giao tiếp của bạn, hãy tham gia các cộng đồng tiếng Anh trên mạng xã hội hoặc các câu lạc bộ tiếng Anh ở trường. Nhờ đó, bạn sẽ có một môi trường tuyệt vời để luyện phát âm tiếng Anh.

Kính thưa hội nghị, trên đây là một số chia sẻ của tôi về phương pháp rèn kỹ năng nghe, nói và hỗ trợ cho HSSV mất gốc tiếng anh.

Cuối cùng tôi xin kính chúc các quý thầy cô giáo cùng toàn thể các em sinh viên luôn mạnh khỏe, hạnh phúc và thành công!

THAM LUẬN

Phương pháp rèn kĩ năng nghe, nói và bổ trợ cho HSSV mất gốc tiếng Anh⁴

Kính thưa các quý vị đại biểu, ngôn ngữ Anh được xem là chìa khóa hội nhập và thành công không chỉ của cá nhân mà là của cả đất nước. Chẳng vậy mà, theo chương trình GDPT 2018, môn TA được đưa vào CT học từ cấp Tiểu học với số lượng tiết gấp đôi chương trình cũ. Thế nhưng tại sao học đến 12 năm mà vẫn có nhiều HSSV Cao đẳng, Đại học lại vẫn không thể áp dụng vào công việc hay đời sống? Thậm chí, còn có những em mất gốc, không còn lại chút kiến thức nào về môn học. Liệu có những phương pháp nào để rèn kĩ năng nghe, nói và bổ trợ cho HSSV mất gốc tiếng Anh hay không? Trong bài tham luận của mình, tôi xin mạnh dạn trình bày một số phương pháp sau:

1. Tạo cho người học động lực cho người học

Có thể nói, một trong những sai lầm lớn nhất mà người học, thuộc bất kỳ một ngôn ngữ, lĩnh vực hay bộ môn nào, từng gặp phải chính là không xác định rõ mục đích-mục tiêu học tập. Do đó học tiếng Anh 12 năm phổ thông mà hiện tại lại quên gần hết kiến thức hoặc không thể áp dụng vào công việc hay đời sống. Khi chúng ta không có mục đích-mục tiêu học tập rõ ràng và cụ thể chúng ta sẽ khó xác định được mình cần học cái gì và bắt đầu từ đâu.

Đồng thời, động lực học tập cũng rất quan trọng. Đây chính là yếu tố giúp chúng ta kiên trì và nỗ lực trong suốt quá trình học. Thiếu đi động lực, chúng ta sẽ rất dễ rơi vào trạng thái “cả thèm chóng chán”, chệnh mảng việc học hay trì hoãn.

Động lực có hai loại là động lực bên ngoài và động lực bên trong. Động lực bên ngoài có thể là yếu tố thi đua trong học tập và phần thưởng do học tập tốt mang lại. Thường thì động lực này sẽ có hiệu quả trong một khoảng thời gian ngắn và người quản lí, người dạy học phải thường xuyên tạo ra những động lực mới tác động lên người học. Loại động lực thứ hai là động lực bên trong hay tự thân người học nhận ra được giá trị của việc học từ đó tự giác và tích cực tham gia học tập. Đây là dạng động lực tồn tại lâu và mang lại hiệu quả cao. Do đó, người dạy cần tạo cho các em động lực phấn đấu từ bên trong, phải dần chuyển hóa động lực bên ngoài thành động lực bên trong cho người học.

⁴ Ths. Đinh Văn Triệu- Giảng viên khoa Điện, Điện lạnh

2. Giúp người học xác định mục tiêu và chương trình học phù hợp

Một mục tiêu học cụ thể, rõ ràng và đúng với thực tế giống như một chiếc la bàn giúp bạn xác định được hướng đi, vạch ra lộ trình học tập và những nội dung kiến thức mà bạn cần thu nạp. Từ đó, bạn sẽ tránh được trường hợp học lan man, dàn trải, “ôm đồm” quá nhiều kiến thức và không áp dụng được kiến thức vào thực tế. Giả sử, bạn học chuyên ngành Cơ khí thì bạn có cần phải biết các từ vựng thuộc chuyên ngành Giáo dục hay Khoa học không? Do đó thay vì cố gắng nạp thật nhiều kiến thức cho học viên, bạn hãy giúp họ học có chọn lọc, nên tập trung vào những kiến thức thật sự cần thiết và có tính ứng dụng cao trong cuộc sống và công việc của người học.

3. Tạo môi trường sử dụng tiếng Anh thường xuyên

Để rèn kỹ năng nghe, nói cũng như tăng phản xạ với ngôn ngữ này, việc được tiếp xúc nhiều với nó là rất quan trọng. Chính vì thế, một trong những **cách dạy học tiếng Anh cho người mất gốc** hiệu quả là tạo cho họ một môi trường mà trong đó họ có tần suất tiếp xúc và sử dụng tiếng Anh cao.

Một số phương pháp có thể tham khảo là giải trí với âm nhạc, phim ảnh tiếng Anh, lập nhóm luyện giao tiếp tiếng Anh, cùng bạn học giao tiếp tiếng Anh, v.v.

4. Học tiếng Anh kết hợp nhiều giác quan

Học bằng cách “kết hợp nhiều giác quan” trước hết có thể được hiểu là vận dụng nhiều giác quan để học tiếng Anh. Hay nói cách khác, hãy luyện tập đầy đủ các kỹ năng nghe-nói-đọc-viết để rèn luyện tiếng Anh của mình.

Đồng thời, các kỹ năng còn có thể bổ trợ chéo cho nhau. Ví dụ, việc nghe các bài nói tiếng Anh về các vấn đề trong xã hội sẽ giúp bạn có nhiều ý tưởng để nói cũng như tích lũy được nhiều cấu trúc, từ vựng và cách sử dụng chúng.

5. Ứng dụng công nghệ AI trong giảng dạy tiếng Anh

AI (thuật ngữ Trí tuệ nhân tạo - Artificial Intelligence), dịch vụ hỗ trợ học tập, nano-learning, học từ xa và công nghệ tương tác là các xu hướng công nghệ giáo dục đang chiếm ưu thế. AI đang trở thành xu hướng trong giáo dục nói chung, ngoại ngữ nói riêng, đặc biệt là tiếng Anh.

Theo các chuyên gia về giáo dục đánh giá, nếu có sự hỗ trợ của AI, việc học tiếng Anh sẽ trở thành trải nghiệm hứng thú và chủ động, bởi mỗi học viên sẽ có một "giáo viên bản ngữ" luôn đồng hành và trợ giúp trong việc luyện nghe nói đúng chuẩn, chấm điểm, sửa lỗi và đưa ra bài tập được cá nhân hóa theo trình độ từng người.

AI giúp kiểm soát chất lượng học tập, rèn luyện của học viên qua hệ thống dữ liệu lớn (big data), giúp học viên tra cứu và theo dõi mức độ tiến bộ từng ngày.

Việc ứng dụng Trí tuệ nhân tạo - AI vào trong giáo dục, đặc biệt là dạy-học tiếng Anh chính là xu thế.

Với ý kiến cá nhân, tôi xin chia sẻ một vài kinh nghiệm sao nhằm trao đổi để giúp các bạn sinh viên học, thi tốt hơn các kỹ năng nghe, nói tiếng Anh.

Để nghe, nói được tiếng Anh tốt, theo tôi chúng ta nên thực hiện một số vấn đề sau.

1. Với các bài tập nghe.

Để làm tốt bài nghe, chúng ta nên luyện nghe nhiều thể loại: đoạn hội thoại, thuyết minh, thuyết trình..... những đoạn hội thoại sẽ có những dạng bài nghe khác nhau và ngữ điệu khác nhau, giọng nói khác nhau (như giọng địa phương) (ví dụ các giọng đọc Anh Mỹ, Anh Anh, Anh Úc, Anh Iceland và đặc biệt các giọng nói từ các nước sử dụng ngôn ngữ Anh khác như Nam Phi, Nga.... vì khi đó những phát âm sẽ đa dạng và chúng ta nghe và bắt keyword được tốt.

Nếu có nhiều thời gian, bạn có thể nghe bài hát, phim ảnh, bản tin bằng tiếng anh. Tuy nhiên, phương pháp này dành quá trình ôn dài hạn. Nếu phải thi chứng chỉ trong thời gian ngắn thì phương pháp học như:

Sử dụng các bài nghe như bài thi thật để làm quen với tiếng anh chuẩn và định dạng đề thi. Các bài nghe phải có Script và có đáp án để sau khi làm bài có tài liệu đối chiếu kết quả.

Để hoàn thành tốt bài nghe, các em hãy thực hiện một số nội dung sau:

- Với các bài nghe, chúng ta nên đoán đáp án, việc này cũng giúp chúng ta tập trung hơn vào các đáp án mà chúng ta đoán. Các đáp án thường là những từ chung ví dụ: màu sắc, phương tiện giao thông.... hoặc các từ đối nghĩa với những từ chúng ta nghe thấy

- Hãy dành thời gian để đọc nhanh nội dung câu hỏi phần nghe. Nếu không nghe rõ câu trả lời, hãy đoán đáp án mình cho là đúng rồi chuyển sang câu tiếp theo. Tránh loay hoay ở câu hỏi trước mà bỏ lỡ câu sau. Ở lần nghe thứ 2, cố gắng nghe kiểm tra lại câu trả lời.

- Dùng thời gian trước khi nghe để đọc lướt đoán nội dung về gì, chỗ trống cần điền thông tin gì, loại từ gì.

- Các chỗ trống thường mang thông tin, có thể là một con số, ngày tháng, tên.

⁵ Ths. Vũ Quang Vịnh- Phó trưởng khoa Điện tử, Tin học

- Các trạng từ cần điền thường là danh từ, động từ, tính từ, trạng từ, liên từ.
- Khi nghe, nên viết tắt đáp án để tiết kiệm thời gian, tránh việc không nghe được đầy đủ phần sau.

- Kiểm tra chính tả chỗ điền từ, cách chia động từ, chia ngôi, danh từ đếm được hay không đếm được, số ít hay số nhiều.

Ghi chép lại các từ xuất hiện nhiều lần qua các bài nghe vì đó là từ vựng cơ bản nhất của B1, nắm được những từ này sẽ giúp bạn làm bài thi khác cũng sẽ tốt.

- Hãy nghe tập trung và chú ý ngắt đoạn, ngắt câu và thay đổi nhân vật.

2.Thứ hai: kỹ thuật nói.

Nói là một trong những kỹ năng yếu nhất thường các sinh viên, học viên hay mắc. Từ giao tiếp hàng ngày tới khi thực hiện các bài thi.

Với quan điểm của tôi, để nói được chúng ta hãy thực hiện theo nguyên tắc CỨ NÓI RA. Khi đó chúng ta hãy nói và nói, đừng sợ sai.

Để kỹ năng nói được tốt, các bạn hãy thực hiện mấy nội dung sau:

Để giao tiếp bình thường, chúng ta chỉ cần nói ở 3 thì chính đó là Quá khứ, Hiện tại và Tương lai. Khi chúng ta nói 3 thì trên thì đối tác của mình sẽ hiểu và yên tâm là họ sẽ hiểu.

- + Suy nghĩ bằng tiếng Anh: chúng ta hãy suy nghĩ bằng tiếng Anh thì khi nói sẽ không mất thời gian bộ não chúng ta PHIÊN DỊCH từ tiếng Việt sang tiếng Anh, và khi đó chúng ta sẽ phản ứng nhanh hơn.

- + Dành thời gian luyện nói hàng ngày với những chủ đề ngắn, cơ bản.

- + Có thể ghi âm lại bài nói của mình và nghe lại để kiểm tra cách phát âm. Nếu có thầy cô và người có chuyên môn thì nên nhờ họ chỉnh giúp.

- + Không nên cố học thuộc lòng câu trả lời mà luyện tập suy nghĩ và nói tiếng anh tự nhiên.

- + Nếu không hiểu câu hỏi hãy hỏi lại. Diễn đạt mạch lạc dựa vào kiến thức đã khó. Không cố gắng sử dụng một cấu trúc khó mà bản thân không chắc chắn về cách dùng.

Chúc các em đạt kết quả tốt.

THAM LUẬN “PHƯƠNG PHÁP RÈN KỸ NĂNG NGHE, NÓI VÀ BỔ TRỢ CHO HỌC SINH, SINH VIÊN MẮT GÓC TIẾNG ANH”⁶

Tiếng Anh là môn học chính thức trong các trường phổ thông cũng như khối giáo dục nghề. Bên cạnh nhiều em học sinh, sinh viên học thành công còn có không ít các em không đạt được mục tiêu môn học đặc biệt là kỹ năng nghe và nói. Bởi đặc điểm riêng biệt của tiếng Anh về từ vựng, ngữ pháp. Cấu trúc từ vựng tiếng Anh đa âm nên có trọng âm trong mỗi từ đó. Trong mỗi loại câu có cách nhấn nhá ngữ điệu khác nhau nếu các em không học kỹ từ đầu. Điều này dẫn tới nhiều khó khăn trong giao tiếp cũng như khó khăn trong việc nghe tiếng Anh nên các em không có hứng thú học tiếng Anh và dần mất gốc.

Trước những khó khăn trên tôi cũng xin chia sẻ phương pháp học kỹ năng nghe và kỹ năng nói như sau:

Phương pháp luyện nghe tiếng Anh.

Học tiếng Anh như học tiếng Việt các em học đánh vần nhằm phát âm chuẩn cảm thụ từ vựng từ đó các em nhớ từ vựng dễ dàng hơn hứng thú hơn.

Các em cần chăm chỉ thực hành thì mới đúc kết ra kỹ năng cho riêng mình theo các bước sau:

Với bốn bước luyện nghe, bạn sẽ nắm được điểm yếu của mình để có cơ sở cải thiện tiếng Anh, dần tăng khả năng giao tiếp.

SV nên lựa chọn tài liệu nghe phù hợp với bản thân. Bài nghe không nên quá nhanh, quá nhiều từ khó và chủ đề quá phức tạp.

Đầu tiên, bật băng (hoặc video), nghe toàn bộ đoạn băng hoặc bài nói. Khi nghe, em chỉ cần tập trung làm rõ những câu hỏi: chủ đề nói về cái gì, có bao nhiêu ý chính, ý phụ, ví dụ...

Lưu ý, em không dừng băng (stop) và nghe lại từng câu ở bước này. Cứ để băng chạy từ đầu đến cuối và cố gắng nắm bắt những ý cốt lõi nhất của bài nghe. Sau khi nghe và hiểu được ý chính của bài, em chuyển qua bước thứ hai: "note-taking". Chuẩn bị một mảnh giấy và một cái bút, bật băng nghe lại và "note" lại những gì mình hiểu. Lưu ý, giống bước một, em không dừng băng và nghe lại từng câu, mà bật từ đầu đến cuối và "take note".

⁶ Ths. Nguyễn Thị Phương- Giảng viên trung tâm Ngoại ngữ, Tin học

Trong bước một, bạn đã hiểu được nội dung cơ bản của bài nói rồi, nên việc "take note" chủ yếu nhằm hệ thống lại nội dung bài nói. Vì tốc độ nói luôn nhanh hơn tốc độ viết, bạn chỉ "take note" những nội dung căn bản nhất, chứ không ghi lại tất cả những gì mình nghe được. Để dễ hiểu, hãy tưởng tượng sếp đang giao nhiệm vụ, bạn có một tờ giấy và một cái bút, hãy ghi lại nhiệm vụ - đừng ghi lại từ ngữ của sếp.

Em có thể nghe hai đến ba lần để "take note" đầy đủ nội dung và chuyển qua bước thứ ba, chép chính tả. Mục đích của chép chính tả là để kiểm tra từ vựng, ngữ pháp và khả năng nghe chi tiết của em.

Khi chép chính tả, đơn giản là bạn dừng lại sau mỗi đoạn, hoặc mỗi câu, và cố gắng ghi lại chính xác những gì người nói đề cập trong bài viết. Bạn hãy để ý từng đuôi "s" hoặc "ed" của từ, cố gắng làm hoàn hảo nhất có thể. Rất nhiều chỗ, bạn có thể cảm thấy không biết từ này là từ nào, hãy bỏ qua và tiếp tục đến khi chép lại hoàn toàn bài nghe của bạn.

Chép chính tả sẽ giúp bạn nhận ra những lỗi phát âm, ngữ pháp, từ vựng... của mình. Kinh nghiệm cá nhân của mình là hầu hết những học viên yếu ngữ pháp sẽ bộc lộ nhiều lỗi trong phần này, ví dụ nhầm lẫn "a", "the", "in", "on" hay thiếu "es", "ed". Những bạn phát âm tiếng Anh yếu sẽ gặp khó khăn trong việc nắm bắt "keyword" - từ quan trọng trong bài nói. Những bạn nghe tốt, phát âm tốt và chắc ngữ pháp sẽ bắt được toàn bộ.

Bước cuối cùng là nghe và kiểm tra lại. Bạn cần có "transcript" của bài nói để hoàn thiện bước nghe cuối cùng này. Hãy đọc "transcript" của bài nói, và so sánh với bài "dictation" của mình để biết lý do tại sao mình nghe sai hoặc không nghe được. Điều này là rất quan trọng để bạn nhận ra điểm yếu của mình khi nghe: do thiếu từ vựng, do phát âm kém, hay do ngữ pháp kém? Khi đã biết điểm yếu của mình, bạn có cơ sở tập trung học để nâng cao khả năng tiếng Anh.

Sau đó, bạn có thể bật đi bật lại bài nghe đó, và luyện nghe hàng ngày. Càng nghe nhiều, bạn càng nâng cao khả năng nghe hiểu, và giao tiếp tiếng Anh.

Phương pháp luyện nói tiếng Anh

Phát âm đúng là yếu tố đầu tiên và quan trọng để học tốt tiếng Anh. Bởi phát âm chuẩn (nói không ngọng) khiến bạn tự tin hơn. Các em phải học từ bảng chữ cái và phiên âm quốc tế. Từ nền tảng đó hãy luyện phát âm thường ngày từ đó các em sẽ khám phá được cách nói tiếng Anh chuẩn chỉnh cho mình. “ school”

1. Một trong những tips cải thiện cách nói TA chính là thông qua nghe (quen tai). Bởi nghe nhiều phương pháp nghe thụ động não bộ chúng ta thấm nhuần ngôn ngữ từ đó sẽ tạo ra phản xạ nói nhanh nhạy.

2. "Tự độc thoại" với mình thông qua video khi có thể giúp em bước đầu thoải mái hơn khi nói.

3. Luyện nói trước gương giúp em tự tin khi giao tiếp.

4. Tập trung vào việc nói trôi chảy và không quan tâm đến ngữ pháp giúp em khả năng giao tiếp.

5. Hãy thử phát âm với những câu, từ khiến bạn "xoắn lưỡi" giúp bạn tăng khả năng phát âm chuẩn xác, nói trôi chảy, nhuần nhuyễn.

6. Lắng nghe và "nhại theo" giúp bạn cải thiện giọng nói, tạo được sự cuốn cho người nghe.

7. Nên chú ý phân trọng âm để tránh gây hiểu lầm cho người nghe.

8. Hát theo bài hát tiếng Anh yêu thích giúp bạn nói tiếng Anh thêm lưu loát.

10. Học theo những cụm từ, không phải theo từng từ một.

11. Học một vài câu nói mà bạn thường gặp bạn dễ dàng giao tiếp hơn.

12. Chuẩn bị trước cho những tình huống đặc biệt sẽ giúp bạn nói tốt.

13. Giữ tâm thế thoải mái khi nói tiếng Anh.

14. Kể một câu chuyện tiếng Anh tập cho bạn thói quen nói được nhiều câu liền mạch.

15 – Nghe và Luyện nói tiếng Anh theo ngữ điệu mà bạn muốn

16 – Một số kênh Youtube hữu ích giúp bạn luyện nói tiếng Anh Jill Diamond; nghe tedtalk.com

Đó là toàn bộ các phương pháp tôi đã và đang áp dụng trước mà cả lúc còn là sinh viên thậm trí cả bây giờ tôi cũng vẫn tự trau dồi kỹ năng này thường xuyên.

Hy vọng những phương pháp tôi chia sẻ bên trên sẽ giúp ích cho các bạn trong quá trình chinh phục tiếng Anh. Chúc các bạn thành công và tìm được sự thú vị trong việc học Anh ngữ. Kính mong BGH cùng các Phòng, Khoa vẫn tiếp tục ủng hộ và tạo điều kiện để các giảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.

THAM LUẬN “PHƯƠNG PHÁP RÈN LUYỆN KỸ NĂNG NGHE, NÓI CHO NGƯỜI MẮT GỐC TIẾNG ANH”⁷

Kính thưa quý vị đại biểu, các đồng chí cán bộ, giảng viên và các tôi HSSV có mặt trong hội trường ngày hôm nay!

Lời đầu tiên cho phép tôi được gửi tới toàn thể quý vị lời chúc sức khỏe, thành công và hạnh phúc. Chúc Hội thảo thành công rực rỡ.

Đến với Hội thảo ngày hôm nay, tôi rất vinh dự được trình bày tham luận về **“PHƯƠNG PHÁP RÈN LUYỆN KỸ NĂNG NGHE, NÓI CHO NGƯỜI MẮT GỐC TIẾNG ANH”**.

Kính thưa quý vị đại biểu, khách quý! Kính thưa toàn thể hội thảo!

Chúng ta cũng biết kỹ năng nghe, nói thuộc về bản năng phản xạ ngôn ngữ của con người, khi được nghe, nói nhiều thì sẽ hình thành nên phản xạ tự nhiên. Đó là phản xạ có điều kiện của con người. Để giúp cho việc rèn luyện kỹ năng nghe, nói tiếng anh của các em HSSV trong nhà trường được tốt hơn, bản thân tôi xin phép được chia sẻ một số ý kiến sau:

Thứ nhất, luyện tập từ bản thân: đặt ra kế hoạch học tập rõ ràng cho bản thân:

- + Trau dồi từ vựng: mỗi ngày học 10 từ;
- + Luyện nói: mỗi ngày 1 đoạn hội thoại
- + Tham gia vào các môi trường nói tiếng Anh
- + Xem các bộ phim tiếng Anh từ đơn giản

Thứ hai, Về phía nhà trường, tạo ra nhiều sân chơi tiếng Anh cho HSSV: các cuộc thi, tiết học chỉ giao tiếp bằng tiếng Anh, câu lạc bộ tiếng anh có những quy định chỉ giao tiếp bằng tiếng Anh

Trên đây, tham luận về **“PHƯƠNG PHÁP RÈN LUYỆN KỸ NĂNG NGHE, NÓI CHO NGƯỜI MẮT GỐC TIẾNG ANH**. Tôi rất hy vọng sẽ nhận được các đóng góp ý kiến để tham luận của mình được hoàn thiện hơn. Cuối cùng, tôi xin được gửi lời chúc sức khỏe, hạnh phúc và thành công tới Quý vị đại biểu, khách quý và toàn thể hội thảo!

⁷ Ths. Phạm Thị Thùy Linh- Giảng viên khoa Điện, Điện lạnh

THAM LUẬN “PHƯƠNG PHÁP RÈN LUYỆN KỸ NĂNG NGHE, NÓI CHO NGƯỜI MẮT GỐC TIẾNG ANH”⁸

Như các bạn có thể thấy hiện nay xã hội đang không ngừng phát triển và các công ty nước ngoài đang đầu tư và làm việc ở nước ta ngày càng nhiều. Vì vậy nên việc biết nghe, nói sử dụng tiếng anh sẽ rất có lợi cho các bạn HSSV hiện nay, nhưng bên cạnh đó chúng ta vẫn bắt gặp nhiều trường hợp mất gốc tiếng Anh. Vậy ngoài việc rèn luyện kỹ năng nghe nói, chúng ta còn cần phải hỗ trợ cho những HSSV mất gốc tiếng Anh.

Câu hỏi đặt ra ở đây là làm cách nào để rèn luyện những kỹ năng này và hỗ trợ cho các HSSV? Việc đầu tiên chúng ta cần làm là giúp các bạn HSSV có hứng thú và cảm thấy **yêu thích việc học này** bằng cách biến hoá những cách học khô khan thành những bài học đầy tính hấp dẫn. Thứ hai là giúp HSSV xác định được mục tiêu của việc học tiếng Anh là gì? Nó không đơn thuần là để kiếm được thu nhập nhiều hơn khi ra trường, mà nó còn có ảnh hưởng lớn trong các lĩnh vực khác. Để rèn luyện kỹ năng nghe và nói cho người mất gốc, có một số phương pháp và hoạt động có thể áp dụng:

I. Rèn luyện kỹ năng nghe

1. Sử dụng các tài liệu ngắn - Phải liên quan đến lĩnh vực mà mình yêu thích, đam mê

Bắt đầu từ những tài liệu ngắn, như hội thoại, tin tức ngắn, hoặc podcast dễ hiểu. Từ những tài liệu ngắn như vậy bạn có thể rèn được phản xạ với cách phát âm của người bản địa, nó sẽ giúp bạn dễ dàng hơn trong giao tiếp hàng ngày.

2. Xem phim - Mình yêu thích

Phim ảnh thật sự rất cuốn hút người xem vậy nên việc sử dụng nó như một dạng tài liệu cho việc rèn kỹ năng nghe có thể giúp người xem vừa được giải trí, vừa có thể nâng cao kỹ năng nghe của bản thân. Tất nhiên trong quá trình xem vẫn có thể bật phụ đề để hiểu được nghĩa của các từ vựng tùy theo ngữ cảnh

3. Lắng nghe và lặp lại:

Xem các video ngắn hoặc clip ngắn trên nhiều nền tảng như tiktok hay youtube sau đó cố gắng xem lại nhiều lần. Hãy chắc rằng bạn trong tâm tế thoải mái nhất đừng tự áp lực mình phải nhớ hết từ vựng hay hiểu được hết nội dung trong video hay clip đó mà hãy lặp lại nhiều lần. Lần đầu các bạn có thể nghe không hiểu hay nhớ một chút từ

⁸ Ths Nguyễn Đình Khánh - Giảng viên khoa Điện, Điện lạnh

vùng nào cũng không sao bạn hãy cứ lặp lại việc nghe đó đến khi bạn có thể nghe được, hiểu được.

II. Rèn luyện kỹ năng nói

1. Học cấu trúc và thì cơ bản

Bắt đầu từ các cấu trúc cơ bản, dễ hiểu như "Xin chào", "Tôi tên là...", "Bạn làm gì vào ngày cuối tuần?" và các câu hỏi thông thường khác. Khi đã nắm được các cấu trúc ấy hãy học đến các phần thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn,... Ngoài ra hãy học các từ vựng theo chủ đề. Những việc sẽ này giúp cho các bạn HSSV mất gốc tiếng Anh có thể cải thiện được tình trạng học tập của mình và dễ dàng hơn trong việc luyện nói của mình

2. Hãy tự chuyển thể các câu giao tiếp hàng ngày của mình thành tiếng anh, chịu khó nói và gài vào các câu giao tiếp hàng ngày của mình vào hoàn cảnh sống để tăng khả năng phản xạ nói tiếng anh.

3. Shadowing

Đây có thể là một phương pháp mà rất nhiều người đã nghe đến, biết đến, nhưng nó chưa bao giờ là lỗi thời trong việc luyện nói cả. Hiểu nôm na shadowing là phương pháp luyện nói tiếng Anh bằng cách bắt chước về mặt phát âm, độ nhấn nhá và ngữ điệu của người bản xứ. Bạn hãy bắt chước lại những lời nói có trong những video và clip bằng tiếng Anh, nó sẽ giúp bạn có thể nói tiếng Anh một cách tự nhiên nhất có thể

4. Tìm những câu nói hay trên facebook và luyện nói trước gương

Vào mỗi sáng thức dậy và trước mỗi tối đi ngủ hãy ai cũng sẽ cầm chiếc điện thoại lên để vào facebook đúng chứ? Nếu như vậy hãy tận dụng những lúc đó để tìm một câu nói nào đó có thể giúp bạn có thêm động lực trong học tập rồi luyện nói câu nói đó trước gương theo từng trạng thái cảm xúc tôi chắc rằng bạn sẽ cải thiện được khả năng nói của mình đáng kể đó!

Quan trọng nhất là kiên nhẫn và kiên trì. Kỹ năng nghe và nói không thể cải thiện ngay lập tức, nhưng thông qua việc luyện tập đều đặn và không ngừng cải thiện, bạn sẽ nhận thấy sự tiến bộ rõ rệt.

Được sự phân công của Ban tổ chức, sau đây tôi xin được tham luận tại hội thảo với nội dung “Phương pháp học tiếng Anh cho người mất gốc”

Trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế hiện nay của cả nước nói chung và của tỉnh Bắc Ninh nói riêng, việc dạy và học Tiếng Anh với HSSV trường ta có vai trò quan trọng, giúp đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng nhu cầu của doanh nghiệp trong và ngoài tỉnh. Và một thực tế chúng ta đều biết là một SV ra trường có vốn Tiếng Anh tốt sẽ có lợi thế rất nhiều về cả vị trí việc làm và thu nhập. Tuy nhiên rất nhiều bạn sinh viên vì mất gốc tiếng Anh mà nảy sinh tâm lý đầu hàng tiếng Anh và bỏ qua thật nhiều cơ hội đáng quý cho tương lai của mình. Vậy có giải pháp nào giải quyết triệt để căn bệnh mất gốc này hay không?

Để tìm ra giải pháp cho căn bệnh mất gốc, chúng ta cần tìm ra thủ phạm gây nên căn bệnh này. Mất gốc tiếng Anh bắt đầu từ chính bản thân các bạn sinh viên. Các bạn thiếu kiên nhẫn cũng như không xây dựng được tâm thế nghiêm túc với việc học tiếng Anh. Chính vì vậy những kiến thức tiếng Anh cơ bản cũng không nắm được. Lâu dần, kiến thức ngày càng nhiều lên, các bạn sẽ cảm thấy sợ mỗi khi học tiếng Anh. Ngoài ra, thiếu kiên nhẫn và quyết tâm cũng sẽ khiến cho việc học tiếng Anh gặp nhiều khó khăn. Như các bạn đã biết, tiếng Anh là bộ môn cần tích hợp đầy đủ các kỹ năng. Lượng kiến thức của môn học này khá lớn, bạn không thể học và nhớ được ngay. Học tiếng Anh là một quá trình. Nó đòi hỏi sự cần cù và kết hợp nhuần nhuyễn giữa lý thuyết với thực tế. Nhiều bạn học sinh mặc dù xác định được vai trò cũng như tầm quan trọng của môn học này. Nhưng các bạn vẫn chấp nhận bỏ dở giữa chừng bởi không vượt qua được “độ lười” của bản thân. Vì vậy, mất gốc tiếng Anh là điều dễ hiểu.

Từ kinh nghiệm thực tế của tôi trong quá trình học tập và giảng dạy tiếng Anh tôi xin chia sẻ một số phương pháp học tiếng Anh cho người mất gốc như sau:

1. Người học phải thay đổi suy nghĩ về môn tiếng Anh.

Đại đa số các bạn HSSV đều cho rằng tiếng Anh là môn học khó. Thực tế nó chỉ đơn giản là một môn học mang tính bất chước nhiều hơn là tư duy. Ví dụ, bạn

⁹ Nguyễn Thị Liên- Giảng viên trung tâm Ngoại ngữ, Tin học

muốn rủ một người bạn đi ăn bữa trưa cùng với mình, thì người Anh họ nói như sau:

Would you like to join me for **lunch**? Bạn có muốn đi ăn trưa với tôi không? Tương tự như vậy, muốn rủ bạn đi ăn tối mình chỉ cần thay từ “lunch” bằng từ “dinner”.

Cổ nhân có câu: “ Gieo suy nghĩ thì gặt hành động, gieo hành động thì gặt thói quen”. Để có được thói quen tốt bạn phải suy nghĩ tích cực. Vì vậy bạn hãy dừng ngay suy nghĩ tiếng Anh là môn học khó, thay vào đó là suy nghĩ nó là môn học thú vị.

2. Người học phải có tính tự giác trong học tập.

Đối với sinh viên, chỉ có sự tự giác mới giúp các em tiến bộ trong học tập. Không một giáo viên hay phụ huynh nào có thể kèm cặp, nhắc nhở, theo dõi các em suốt hành trình học. Vì thế, việc tự giác rèn luyện là yếu tố sống còn giúp các em phát triển tốt cả trong học tập và cuộc sống.

Người tự giác học tập sẽ luôn chủ động, tích cực trong mọi nhiệm vụ học tập. Chủ động vượt qua khó khăn, đạt kết quả học tập tốt và luôn tràn đầy niềm tin tưởng. Bởi khi tự giác trong học tập ta sẽ chủ động tiếp cận và lựa chọn những tri thức cần thiết và phù hợp với bản thân. Cái gì phù hợp đều khiến ta thích thú. Việc tiếp nhận tri thức ấy cũng trở nên dễ dàng hơn.

3. Lên kế hoạch và hạ quyết tâm.

Học ít mỗi lần và học nhiều lần mỗi ngày sẽ tốt hơn rất nhiều. Hãy sắp xếp và dành ra mỗi ngày từ 30 phút đến 1 tiếng, chia làm nhiều lần trong ngày, bất kể giờ nào bạn có thể sắp xếp, kể cả ngay khi bạn đang đi ngoài đường. Khi có thời gian rảnh rỗi bạn hãy tận dụng tập đi tập lại những câu mình đã được học và mỗi ngày dành ra 30 phút để tập trung học. Xác định mục tiêu và quyết tâm thực hiện.

4. Học từ vựng mỗi ngày:

Mỗi ngày chúng ta chỉ cần học 5-7 từ vựng, không cần cố học quá nhiều. Hãy học nhuần nhuyễn các từ này. Hãy viết các từ mình cần học vào giấy và dán vào những nơi chúng ta thường hay tiếp xúc như tủ lạnh, bàn học, cửa ra vào và bạn làm việc, bất cứ nơi nào mà chúng ta có thể thấy nó.

5. Mỗi ngày học 4-6 câu nói thông dụng.

Tự mình chọn ra 4-6 câu nói thông dụng nhất trong ngày. Nếu cứ học từ vựng không sẽ rất khó nhớ. Bạn cần học từ vựng thông qua các câu đàm thoại chứa các từ vựng cần học để nhớ lâu hơn.

6. Hãy *mix* tiếng Anh với tiếng Việt nếu bạn không thể nói 1 câu đầy đủ bằng tiếng Anh.

Ví dụ: bạn có thể nói: Đưa cho tớ mượn cái “*pen*” của bạn.

7. Học bảng phiên âm IPA

Bước đầu tiên trong lộ trình tự học tiếng Anh cho người mất gốc chính là bạn phải chuẩn [phát âm theo bảng phiên âm IPA](#). Bởi phát âm được coi là nền tảng giúp bạn nói rõ và giao tiếp thành thạo

8. Luyện nghe và nói.

Đây là cách học mà chúng ta sẽ không thể bàn cãi với hiệu quả của nó. Các từ ngữ luôn chuyển động trong đầu chúng ta, cho nên nếu như chúng ta sắp xếp chúng một cách chủ động và kết hợp tất cả thành một đoạn hội thoại thì sẽ trở nên cực kỳ hiệu quả. Khi đã tự nạp cho mình một số kiến thức nhất định, hãy bắt đầu lập nên các đoạn hội thoại từ chúng, sau đó đưa ra các tình huống thích hợp. Đây là cách khiến bạn ghi nhớ tốt hơn những kiến thức của mình.

Việc học tiếng anh không đơn giản nhưng nó cũng không quá khó đối với mỗi người chúng ta, điều quan trọng là chúng ta có quyết tâm hay không và chúng ta phải học nó một cách nghiêm túc như thế nào. Tôi tin rằng nếu các bạn thực hiện tốt các phương pháp trên thì kết quả tiếng Anh của bạn chắc chắn sẽ được như ý muốn. Chúc các bạn sinh viên mau thành công để ước mơ của mình sẽ luôn là hiện thực nhé.

Trên đây là những ý kiến tham luận của tôi với chủ đề “ Phương pháp học tiếng Anh cho người mất gốc” tại Hội thảo.

Cuối cùng tôi xin gửi lời chúc sức khỏe, hạnh phúc và thành công tới quý vị đại biểu , ban lãnh đạo cùng các thầy cô giáo. Chúc hội thảo thành công rực rỡ.

THAM LUẬN PHƯƠNG PHÁP RÈN KỸ NĂNG NGHE, NÓI VÀ BỔ TRỢ CHO HSSV MẮT GỐC TIẾNG ANH¹⁰

Tiếng Anh là ngôn ngữ thứ 2 vô cùng quan trọng với tất cả mọi người. Như các bạn đã biết xã hội đang ngày càng phát triển và toàn cầu hóa về mọi mặt, các công ty nước ngoài đang đầu tư và làm việc ở nước ta ngày càng nhiều. Nếu các bạn biết tiếng Anh các bạn sẽ có một lợi thế rất lớn trong công việc, học tập và sinh hoạt hàng ngày. Ví dụ nếu bạn được làm trong công ty nước ngoài thì mức thu nhập của bạn sẽ nhiều hơn so với bạn tưởng tượng. Vậy làm thế nào để có thể học tiếng Anh hiệu quả? Lí do đầu tiên : “ Các bạn phải đam mê nó”, đó là động lực cao nhất. Thứ hai mục đích của việc bạn học tiếng Anh là gì ? Nó không đơn thuần là để bạn kiếm được thu nhập tốt hơn khi ra trường sau này, mà nó còn có ảnh hưởng lớn trong các lĩnh vực: trí tuệ, chính trị, ngoại giao... Vì vậy nó là ngôn ngữ thứ hai sau tiếng mẹ đẻ. Sau đây tôi xin được chia sẻ với các bạn về phương pháp rèn luyện kỹ năng nghe, nói Tiếng Anh như sau:

1. Phương pháp rèn luyện kỹ năng nói Tiếng Anh

1.1. Nâng cao vốn từ vựng Tiếng Anh

Một trong những phương pháp nâng cao vốn từ vựng tiếng anh đó là học từ vựng theo chủ đề như đồ dùng trong nhà, thực phẩm, địa điểm du lịch, chuyên đi công tác, chủ đề tài chính... Luyện nghe và nói cùng lúc sẽ giúp người học ghi nhớ từ vựng tốt hơn. Có thể luyện nghe thông qua những bản tin, podcast, video trên YouTube và luyện nói theo cách phát âm rồi lặp lại. Ngoài ra, học qua tranh ảnh cũng là cách giúp ghi nhớ từ vựng cực hiệu quả.

1.2. Luyện nói Tiếng Anh theo từng bước một

Để có thể nói Tiếng Anh một cách thành thạo, người học cần luyện tập theo từng bước một. Bắt đầu với các câu cơ bản rồi học những câu nói thông dụng. Đừng cố gắng sử dụng từ vựng phức tạp quá nhiều mà hãy tập trung vào việc sử dụng từ vựng cơ bản đã học một cách hiệu quả. Ngoài ra, hãy tập trung luyện tập sử dụng các cấu trúc ngữ pháp đơn giản trước khi chuyển sang các cấu trúc phức tạp hơn.

1.3. Luyện nói Tiếng Anh mỗi ngày

¹⁰ TS. Phạm Văn Thanh- Giảng viên khoa Công nghệ ô tô

Luyện tập mỗi ngày là một cách cải thiện kỹ năng nói Tiếng Anh rất tốt cho những người học ngoại ngữ nên áp dụng. chọn các chủ đề bản thân yêu thích và tiến hành luyện nói mỗi ngày. Thực hành đọc các đoạn hội thoại, đoạn văn ngắn hàng ngày để cải thiện phát âm và nâng cao vốn từ vựng. Bên cạnh đó, hãy tham gia các hoạt động giao tiếp Tiếng Anh như trò chuyện với người bản xứ, tham gia các lớp học, các câu lạc bộ Tiếng Anh... Qua các hoạt động này, người học sẽ ngày càng cảm thấy tự tin hơn khi giao tiếp Tiếng Anh và từ đó, kỹ năng Speaking cũng được cải thiện hơn rất nhiều.

1.4. Đọc thoại với chính mình bằng Tiếng Anh

Một cách cải thiện kỹ năng nói Tiếng Anh khác mà người học có thể áp dụng đó chính là đọc thoại. Khi đọc thoại với chính mình, bạn có thể tập trung vào việc nói và luyện tập phát âm, ngữ pháp và từ vựng. Với phương pháp này, bạn có thể tập luyện ở bất cứ đâu và bất cứ khi nào bản thân muốn. Ngoài ra, đọc thoại với chính mình cũng giúp bạn tăng cường sự tự tin khi sử dụng Tiếng Anh. Khi tập nói một mình thường xuyên, bạn sẽ dần cảm thấy tự tin hơn trong việc nói Tiếng Anh trước mặt người khác. Bạn có thể đọc thoại với bản thân bằng cách tập nói trước gương. Với cách này, bạn sẽ cảm thấy tự tin hơn khi phải nói chuyện với người nước ngoài. Trước khi luyện nói, bạn có thể tìm hiểu một số từ mới hoặc cấu trúc ngôn ngữ pháp mới. Bạn có thể bắt đầu bằng cách nói về bản thân từ các mẫu câu đơn giản nhất, ví dụ như tên, tuổi, nghề nghiệp, sở thích, gia đình, kỉ niệm đáng nhớ, nói về chuyến du lịch bằng Tiếng Anh... Bạn hãy đặt câu hỏi cho bản thân và trả lời trước gương để cải thiện kỹ năng phát âm và giao tiếp bằng Tiếng Anh.

1.5. Ghi âm khi luyện nói

Bằng cách ghi âm, người học sẽ có thể nghe lại bản ghi và tự đánh giá khả năng nói của mình, phát hiện ra những lỗi phát âm, ngữ pháp hoặc từ vựng sai sót. Sau khi ghi âm, bạn có thể nghe lại và so sánh giọng nói của mình với giọng chuẩn để cải thiện ngữ âm khi nói sao cho giống với người bản xứ.

1.6. Suy nghĩ mọi thứ bằng Tiếng Anh

Tập cách suy nghĩ bằng Tiếng Anh là cách hữu hiệu để tăng cường khả năng giao tiếp. Người học có thể thực hành suy nghĩ bằng Tiếng Anh bằng cách mô tả lại các hoạt động hàng ngày hoặc những cuộc trò chuyện trong đầu. Với phương pháp này, bạn sẽ có thể rèn luyện tư duy bằng ngôn ngữ Tiếng Anh. Nhờ đó mà khi giao tiếp, bạn sẽ diễn đạt câu chuyện trở nên dễ dàng và nhanh chóng hơn.

1.7. Hát theo bài hát Tiếng Anh yêu thích

Với phương pháp này, người học sẽ có thể đồng thời cải thiện khả năng nghe và hiểu được các từ, cụm từ trong bài hát. Ngoài ra, bạn cũng nên chú ý đến cách phát âm, ngữ điệu, trọng âm và nhịp điệu. Bên cạnh đó, bạn cũng hãy tập hát theo các bài hát khác nhau để mở rộng vốn từ và cải thiện khả năng giao tiếp của mình.

1.8. Trò chuyện bằng Tiếng Anh với trợ lý ảo

Để bắt đầu trò chuyện với Siri/Alexa bằng Tiếng Anh, bạn có thể đặt câu hỏi về thời tiết, lịch trình, tìm kiếm thông tin trên mạng hoặc hỏi về các lĩnh vực khác như thể thao, giải trí, ẩm thực... Bạn có thể sử dụng trợ lý ảo để thực hành tập nói đúng ngữ điệu, phát âm và từ vựng để sử dụng trong giao tiếp hàng ngày. Bạn có thể yêu cầu Siri/Alexa đọc cho bạn các câu thành ngữ Tiếng Anh để có thể luyện tập phát âm và vốn từ của mình.

2. Phương pháp rèn luyện kỹ năng nghe tiếng Anh hiệu quả cho

2.1. Tắm tiếng anh mỗi ngày

Thời gian nghe mỗi ngày có thể ít nhưng cần được duy trì. Đừng bỏ ngày nào, nếu bỏ một ngày, bạn sẽ bỏ được 2 ngày, được 1 tuần và bỏ luôn. *Các cách luyện nghe tiếng Anh hiệu quả* chỉ có thể phát huy nếu bạn chăm chỉ và duy trì thói quen của mình. Quá trình này lặp đi lặp lại sẽ giúp người học nhớ sâu hơn vì đã tạo môi trường học tiếng Anh mỗi ngày. Các từ vựng mới sẽ liên tục được não bộ ghi nhận và sử dụng không chỉ khi nghe mà còn khi giao tiếp, làm bài viết tiếng Anh. Để biến việc nghe tiếng Anh trở thành thói quen mỗi ngày, cần cố gắng rèn bản thân và tạo điều kiện dễ dàng nhất để có cách cải thiện kỹ năng nghe tiếng Anh tốt nhất. Bạn có thể lưu tài liệu nghe trong điện thoại, máy phát nhạc hoặc tìm ngay trên tivi. Mỗi ngày đều bật lên để nghe, học và nhớ chúng.

2.2. Nghe những gì bạn thích - loại bỏ áp lực nghe từng từ

Trong quá trình học Tiếng Anh có thể xem về nấu ăn, bóng đá, làm bánh, trang điểm, phim hoạt hình,.. mà không thấy mệt mỏi. Tuy nhiên, khi mở sách ra để học tiếng Anh thì lại bị tụt hứng. *Cách luyện nghe tiếng Anh hiệu quả* lúc này là kết hợp những thứ yêu thích và tiếng Anh với nhau. Hãy học nghe tiếng Anh hiệu quả với các chủ đề yêu thích, bạn sẽ học nhẹ nhàng và dễ dàng hơn. Về cơ bản, **MỌI THỨ** bạn yêu thích trên youtube và google đều có thể là tài liệu học hiệu quả. Bạn có thể theo dõi các chương trình thực tế của các nước Anh, Mỹ, Úc khi tìm tài liệu. Cụ thể:

- Về âm nhạc, giải trí: chương trình Got Talent, Next Top Model, So you think you can dance, Hell's Kitchen, Master Chief
- Về phiêu lưu mạo hiểm: Amazing Race
- Về kinh doanh: chương trình The Apprentice, Shark Tank,...

2.3. *Đừng học ngữ pháp quá nhiều*

Đừng quá chú trọng vào những lỗi ngữ pháp mà vô hình tạo nên áp lực rất lớn khi học nghe và nói tiếng Anh. Vì ngay cả những người bản ngữ cũng mắc lỗi ngữ pháp, nhưng khi giao tiếp người nghe vẫn có thể hiểu và đoán ra ý của người nói.

2.4. *Ghi nhớ dấu hiệu của các câu hỏi ngắn*

Chủ động tập trung lắng nghe khi ai đó hỏi bạn một câu hỏi bằng tiếng Anh sẽ giúp bạn dễ dàng đưa ra câu trả lời. Chính vì vậy hãy cố lắng nghe từ để hỏi ở đầu mỗi câu hỏi, để xem ý của người nói là muốn hỏi ý kiến hay cần thông tin gì.

Dưới đây là một số ví dụ:

- Which class...? (Câu hỏi về cái nào? vật nào? lớp nào?)
- What...? (Câu hỏi cần thêm thông tin...?)
- How/How far/How long...? (Bằng cách nào? Bao xa?...)
- Why...? (Tại sao?)
- Where...? (Ở đâu?)
- Does he...? Yes, he does. (Có phải anh ấy làm ..? Đúng, anh ấy làm.)
- Can she...? Yes, she can. (Cô ấy có thể....? Vâng, cô ấy có thể.)
- Is it...? Yes, it is. (Có phải nó....? Vâng, nó thế đó.)

2.5. *Xem tài liệu tiếng Anh có phụ đề song ngữ*

Xem tài liệu kết hợp cả tiếng Anh lẫn tiếng Việt giúp người học nhanh chóng tiếp thu được nghĩa của một từ vựng, một cụm từ hay một câu nói mới mà không cần tra từ điển. Ngoài ra bạn sẽ dễ dàng hiểu được ngữ cảnh của câu nói và áp dụng vào các tình huống giao tiếp tương tự. Đây là cách luyện nghe tiếng Anh hiệu quả mà bạn có thể áp dụng khi xem phim, xem tài liệu hoặc xem những chương trình mà mình yêu thích. Bạn vừa có thể giải trí, vừa có thể học tiếng Anh một cách thụ động.

2.6. *Học cách đoán bối cảnh và từ vựng trong cuộc trò chuyện*

Bối cảnh của cuộc trò chuyện sẽ giúp người nghe dễ dàng hiểu được từ vựng cũng như các câu nói tiếng Anh. Với phương pháp luyện nghe tiếng Anh này, hãy cố gắng chọn ra những từ vựng mà bạn đã biết. Bạn hãy dùng nó để hiểu được ý của người nói đang cố gắng truyền đạt và một ý nghĩa các của từ đó. Ngoài

ra, tâm lý, giọng nói và ngôn ngữ có thể của nhân vật cũng sẽ giúp bạn đoán ra được (người nói vui vẻ, bối rối, nghiêm túc hay cười?). Nếu ai đó đang cố gắng trò chuyện với bạn và đang chỉ vào đồng hồ, thì rất có thể họ muốn biết bây giờ là mấy giờ, v.v...

2.7. Tiếp cận càng nhiều giọng nói càng tốt

Ở Việt Nam, có 3 miền, mỗi miền nói với một giọng khác nhau, chúng ta phải tiếp xúc nhiều mới có thể hiểu được ý của người nói. Tiếng Anh cũng vậy, có rất nhiều vùng và nhiều quốc gia trên thế giới cùng nói tiếng Anh. Do đó, để cải thiện khả năng nghe tiếng Anh, bạn không nên chỉ luyện tập với một giọng tiếng Anh Anh hay Anh Mỹ chuẩn. Hãy cố gắng để tẩm tiếng Anh bằng nhiều giọng nói khác nhau. Bằng cách này, người học sẽ cải thiện khả năng nghe của mình nhiều.

THAM LUẬN PHƯƠNG PHÁP RÈN LUYỆN KỸ NĂNG NGHE, NÓI VÀ BỔ TRỢ TIẾNG ANH CHO HỌC SINH, SINH VIÊN MẮT GỐC¹¹

Kính thưa các vị đại biểu, thưa toàn thể các thầy cô tham dự hội thảo!

Trước tiên tôi nhất trí với báo cáo và các ý kiến góp ý trình bày tại hội thảo. Được sự phân công của Ban tổ chức, sau đây tôi xin được tham luận tại hội thảo với nội dung “**Phương pháp rèn luyện kỹ năng nghe, nói và bổ trợ Tiếng Anh cho học sinh, sinh viên mất gốc**”

Kính thưa các vị đại biểu, thưa các thầy cô giáo!

Tiếng Anh là một ngoại ngữ rất quan trọng hẳn mọi người đều biết và học tốt Tiếng Anh sẽ mang lại rất nhiều lợi ích như sau:

1. Tiếp cận thêm kiến thức, nền văn hóa mới (văn hóa, bạn bè, kiến thức,...)

Học một ngoại ngữ đồng nghĩa với việc học thêm về một nền văn hóa. Nếu bạn là người ưa thích khám phá thế giới xung quanh, việc học Tiếng Anh sẽ cung cấp cho bạn nhiều điều mới mẻ về nền văn hóa của các nước như Anh, Mỹ, Australia,... Đây đều là những quốc gia đã phát triển với bề dày lịch sử lớn cộng thêm nền văn hóa đa màu sắc, làm cho Tiếng Anh càng trở nên phong phú và thú vị.

2. Ngôn ngữ chung của toàn cầu

Tiếng Anh là ngôn ngữ được sử dụng nhiều nhất trên thế giới. Cũng bởi lẽ đó, rất nhiều tài liệu học tập hay của các tổ chức giáo dục, các trường đại học lớn đều được viết bằng Tiếng Anh. Quá nửa số lượng trang web trên Internet cũng được viết bằng Tiếng Anh, chẳng hạn như các trang báo, các công cụ, các dịch vụ toàn cầu trên mạng. Chỉ cần biết được ngôn ngữ này thôi là bạn đã có thể tiếp cận với nguồn thông tin vô tận này rồi. Đây là một trong những lợi ích lớn nhất cho thấy việc học Tiếng Anh quan trọng như thế nào.

3. Phục vụ trực tiếp trong công việc

Trước sự hội nhập của thế giới cùng với việc xâm nhập vào thị trường Việt Nam của các công ty nước ngoài, tầm quan trọng của Tiếng Anh lại càng được thể hiện. Nếu biết Tiếng Anh, bạn sẽ rất dễ được sắp xếp để làm việc với các đối tác nước ngoài, các mảng về quốc tế và rất dễ thăng tiến trong sự nghiệp.

4. Tạo các mối quan hệ chất lượng

¹¹ Giảng viên Chu Thị Toan, Trung tâm Ngoại ngữ, Tin học

Tầm quan trọng của Tiếng Anh còn được thể hiện ở trong các mối quan hệ của bạn. Đương nhiên rồi, biết Tiếng Anh sẽ giúp bạn trò chuyện, kết bạn với những người bạn, đồng nghiệp, thầy, cô là người nước ngoài. Vì Tiếng Anh được sử dụng bởi hầu như mọi quốc gia trên thế giới, do đó không chỉ là người Anh, Mỹ, bạn còn có thể kết bạn với người Trung Quốc, Hàn Quốc, Nhật Bản.

Tiếng Anh sẽ giúp bạn có thêm các mối quan hệ chất lượng

5. Ngôn ngữ chung của nền công nghiệp truyền thông và giải trí

Có rất nhiều chương trình truyền hình hay và nổi tiếng trên thế giới, và phần lớn trong số chúng đều được thực hiện bằng Tiếng Anh. Các ca khúc hay bằng Tiếng Anh cũng là một lựa chọn rất tốt dành cho bạn. Ngoài ra phần lớn những bộ phim hay gameshow nổi tiếng của những nước như Trung, Hàn, Nhật cho dù được thực hiện bằng ngôn ngữ bản địa nhưng vẫn luôn có phụ đề bằng Tiếng Anh để có thể thu hút nhiều người xem nhất có thể.

6. Thay đổi trong cuộc sống hàng ngày

Tiếng Anh xuất hiện rất nhiều trong cuộc sống hàng ngày: trên bao bì sản phẩm, tên của các tập đoàn nổi tiếng, Tiếng Anh “bồi”,... Có thể nói, đời sống càng phát triển, ngôn ngữ này càng ăn sâu vào từng khía cạnh trong đời sống của chúng ta. Do đó, việc biết Tiếng Anh là vô cùng cần thiết để bạn có thể hiểu cách giao tiếp của thời hiện đại, đọc được nhãn và công dụng của sản phẩm nước ngoài, tận dụng tối đa các công cụ như Google, Facebook, Grab,... Nói một cách vui vui: “Học Tiếng Anh sẽ giúp đời thêm sang chảnh”.

Tuy nhiên, mọi người đều biết là biết tiếng Anh sẽ có nhiều lợi ích trong cuộc sống ngày nay nhưng một số học sinh, sinh viên lại không thể học tốt được, đặc biệt là kỹ năng nghe và nói. Vậy **“Phương pháp rèn luyện kỹ năng nghe, nói và bổ trợ Tiếng Anh cho học sinh, sinh viên mất gốc ”** đóng vai trò vô cùng quan trọng bởi đây là bước ngoặt khó khăn nhất mà học sinh, sinh viên này sẽ phải vượt qua. Sau khi chúng vượt qua được giai đoạn khó khăn này thì chúng sẽ cảm thấy yêu thích môn học Tiếng Anh hơn. Điều này có nghĩa là khi chúng có thể nói và nghe được những câu đơn giản hay những từ đơn giản và giao tiếp được với người khác thì từ đây, chúng sẽ có động lực để học nhiều hơn. Vậy thì làm thế nào để học sinh, sinh viên yếu có được những động lực này thì tôi xin được chia sẻ một vài ý kiến và phương pháp như sau:

1. BIẾT CÁCH CHẤP NHẬN

Hãy chấp nhận rằng tiếng Anh là một ngôn ngữ lạ

Tiếng Anh có một số nguyên tắc nhất định mà đôi khi bạn không thể tìm được cách giải thích. Ví dụ: Thì hiện tại của từ read (đọc như reed: cây lau) và thì quá khứ của từ read (đọc như red: màu đỏ) là cùng một từ, nhưng chúng lại được phát âm khác nhau tùy thuộc vào việc bạn nói từ này trong ngữ cảnh quá khứ hay hiện tại. Một ví dụ khác, như tại sao từ mice (con chuột) lại là số nhiều của từ mouse (con chuột), nhưng từ houses (cái nhà) lại là số nhiều của house?

Đối với những quy tắc ngoại lệ như trên sẽ rất dễ khiến bạn bối rối khi **luyện nghe nói tiếng Anh**. Vì vậy, điều tốt nhất bạn có thể làm là cố gắng ghi nhớ những từ ngoại lệ này và tiếp tục quá trình học của mình.

2. TẮM TIẾNG ANH MỖI NGÀY - Việc này sẽ tạo môi trường học tiếng Anh liên tục

Duy trì nghe liên tục và thường xuyên là điều tiên quyết để thành thạo tiếng Anh. Bạn cần tích lũy lâu dài và đều đặn mới có thể giao tiếp hiệu quả.

Hãy nghe tiếng Anh mỗi ngày, thường xuyên và liên tục

Thời gian nghe mỗi ngày có thể ít nhưng cần được duy trì. Đừng bỏ ngày nào, nếu bỏ một ngày, bạn sẽ bỏ được 2 ngày, được 1 tuần và bỏ luôn. Các cách luyện nghe tiếng Anh hiệu quả chỉ có thể phát huy nếu bạn chăm chỉ và duy trì thói quen của mình.

Quá trình này lặp đi lặp lại sẽ giúp bạn sẽ nhớ sâu hơn vì đã tạo môi trường học tiếng Anh mỗi ngày. Các từ vựng mới sẽ liên tục được não bộ ghi nhận và sử dụng không chỉ khi nghe mà còn khi giao tiếp, làm bài viết tiếng Anh.

Để biến việc nghe tiếng Anh trở thành thói quen mỗi ngày, bạn cần cố gắng rèn bản thân và tạo điều kiện dễ dàng nhất để có cách cải thiện kỹ năng nghe tiếng Anh tốt nhất. Bạn có thể lưu tài liệu nghe trong điện thoại, máy phát nhạc hoặc tìm ngay trên tivi. Mỗi ngày đều bật lên để nghe, học và nhớ chúng.

3. NGHE NHỮNG GÌ BẠN THÍCH - Loại bỏ áp lực nghe từng từ

Bạn có thể xem về nấu ăn, bóng đá, làm bánh, trang điểm, phim hoạt hình,.. mà không thấy mệt mỏi. Tuy nhiên, khi mở sách ra để học tiếng Anh thì bạn lại bị tụt hứng.

Cách luyện nghe tiếng Anh hiệu quả lúc này là kết hợp những thứ yêu thích và tiếng Anh với nhau. Hãy học nghe tiếng Anh hiệu quả với các chủ đề yêu thích, bạn sẽ học nhẹ nhàng và dễ dàng hơn.

Về cơ bản, MỌI THỨ bạn yêu thích trên youtube và google đều có thể là tài liệu học hiệu quả. Bạn có thể theo dõi các chương trình thực tế của các nước Anh, Mỹ, Úc khi tìm tài liệu. Cụ thể:

- Về âm nhạc, giải trí: chương trình Got Talent, Next Top Model, So you think you can dance, Hell's Kitchen, Master Chief
- Về phiêu lưu mạo hiểm: Amazing Race
- Về kinh doanh: chương trình The Apprentice, Shark Tank,...

Các chương trình thực tế được thiết kế, dàn dựng cuốn hút nên bạn sẽ cảm thấy hào hứng khi xem. Lúc xem những gì bạn thích thì bạn đã loại bỏ tâm lý phải hiểu từng từ. Bởi bạn đã hiểu được phần nào nội dung nghệ và thấy thoải mái hơn. Trong quá trình nghe này, bạn cũng đang tích góp thêm từ mới, làm giàu thêm vốn từ của mình.

4. ĐỪNG HỌC NGỮ PHÁP QUÁ NHIỀU

Có thể bạn chưa biết, ngay cả những người bản ngữ cũng mắc lỗi ngữ pháp, nhưng khi giao tiếp người nghe vẫn có thể hiểu và đoán ra ý của người nói. Do đó đừng quá chú trọng vào những lỗi ngữ pháp mà vô hình tạo nên áp lực rất lớn khi học nghe và nói tiếng Anh.

Tiếng Anh giao tiếp Langmaster đã rút ra một phương pháp luyện nghe tiếng Anh cực kỳ đơn giản và dễ áp dụng. Chìa khóa thành công của việc học tiếng Anh giao tiếp chính là sự cân bằng giữa ngữ pháp và thực hành. Hãy tạm thời đặt các cấu trúc ngữ pháp sang một bên và tăng cường tương tác tiếng Anh để nâng cao các kỹ năng nghe nói tiếng Anh đi nào!

5. HỌC THEO CỤM TỪ VÀ DỪNG LẠI NHIỀU LẦN

Bạn sẽ dễ dàng giao tiếp hơn khi bày tỏ được suy nghĩ của mình bằng một câu hay một cụm từ đó. Tiếp theo, để nhớ lâu hơn hãy kiên trì nghe và chép lại những gì nghe được, học từ vựng, luyện nói đoạn văn đã được chép lại. Bạn cần quyết tâm và kiên trì. Với bài nghe 3' bạn phải bỏ ra 10 – 20 lần mới nghe và chép lại tầm 80% – 90%.

Khi dùng cách luyện nghe tiếng Anh này, bạn sẽ nghe và nhớ rất nhanh, rất kỹ. Lúc này, vốn từ của bạn sẽ tăng lên từng ngày. Từ vựng bạn đầu bạn nghe còn xa lạ nhưng sau khi đã được nghe, đọc, viết,.. nó trở thành từ vựng của bạn. Lúc này bạn được tăng vốn từ một cách rất tự nhiên mà không hay.

6. GHI NHỚ DẤU HIỆU CỦA CÁC CÂU HỎI NGẮN

Việc chủ động tập trung lắng nghe khi ai đó hỏi bạn một câu hỏi bằng tiếng Anh sẽ giúp bạn dễ dàng đưa ra câu trả lời. Chúng ta hãy cố lắng nghe từ để hỏi ở đầu mỗi câu hỏi, để xem ý của người nói là muốn hỏi ý kiến hay cần thông tin gì. Dưới đây là một số ví dụ:

- Which class...? (Câu hỏi về cái nào? vật nào? lớp nào?)
- What...? (Câu hỏi cần thêm thông tin...?)
- How/How far/How long...? (Bằng cách nào? Bao xa?...)
- Why...? (Tại sao?)
- Where...? (Ở đâu?)
- Does he...? Yes, he does. (Có phải anh ấy làm ..? Đúng, anh ấy làm.)
- Can she...? Yes, she can. (Cô ấy có thể...? Vâng, cô ấy có thể.)
- Is it...? Yes, it is. (Có phải nó....? Vâng, nó thế đó.)

Nếu ai đó hỏi bạn một câu và bạn không biết phải trả lời như thế nào, hãy bắt đầu bằng cách nghĩ về những từ được sử dụng trong câu hỏi. Thay vì chỉ ghi nhớ ngữ pháp tiếng Anh, hãy bắt đầu học cách nhận biết các mẫu như thế này để có thể cải thiện kỹ năng nghe và trả lời được những thông tin hữu ích nhất.

7. Đừng là một học sinh

Thái độ đúng đắn có thể tạo ra sự thành công. Ngừng suy nghĩ về bản thân bạn như một người đang học tiếng Anh, hãy bắt đầu nghĩ về bản thân bạn như một người nói tiếng Anh. Đó là một thay đổi nhỏ, nhưng nó sẽ khiến bạn cảm thấy tự tin hơn và giúp bạn sử dụng những kiến thức bạn đã học hiệu quả hơn.

Điều này cũng có nghĩa là bạn cần bắt đầu suy nghĩ bằng tiếng Anh. Ví dụ, nếu bạn muốn nói từ apple bằng tiếng Anh, thông thường bạn sẽ nghĩ đến từ này trong ngôn ngữ mẹ đẻ của bạn, sau đó dịch từ này sang tiếng Anh. Tuy nhiên bạn cần thay đổi thói quen này bằng cách thử tưởng tượng hình ảnh của một quả táo, và sau đó chỉ cần nghĩ từ tiếng Anh apple. Sự lưu loát thực sự xảy ra khi bạn ngừng dịch các cuộc hội thoại trong đầu.

8. Xem tài liệu tiếng Anh có phụ đề song ngữ

Việc xem tài liệu kết hợp cả tiếng Anh lẫn tiếng Việt giúp bạn nhanh chóng tiếp thu được nghĩa của một từ vựng, một cụm từ hay một câu nói mới mà không cần tra từ điển. Ngoài ra bạn sẽ dễ dàng hiểu được ngữ cảnh của câu nói và áp dụng vào các tình huống giao tiếp tương tự .

Trên đây là một vài ý kiến và phương pháp rèn kỹ năng nghe và nói tiếng Anh cho những học sinh, sinh viên còn yếu.

Cuối cùng tôi xin gửi lời chúc sức khỏe, hạnh phúc và thành công tới quý vị đại biểu, ban lãnh đạo cùng các thầy cô giáo. Chúc hội thảo thành công rực rỡ.

Xin trân trọng cảm ơn !

THAM LUẬN PHƯƠNG PHÁP RÈN KỸ NĂNG NGHE, NÓI VÀ BỔ TRỢ CHO HSSV MẤT GỐC TIẾNG ANH¹²

Kính thưa quý vị đại biểu, thưa toàn thể hội nghị.

Ngoại ngữ ngày càng trở nên quan trọng và thiết yếu trong đời sống, học tập cũng như công việc. Và ngoại ngữ tiếng Anh nói riêng là một ngôn ngữ toàn cầu đã và đang xâm nhập và phát triển trên thế giới. Tuy nhiên để học và giỏi một thứ tiếng không phải tiếng mẹ đẻ cũng không quá dễ dàng đối với tất cả mọi người, đặc biệt đối với HSSV khi đã trở nên mất gốc. Mỗi người có phương pháp học khác nhau, có nhiều phương pháp lại phù hợp với người này nhưng lại gây khó khăn cho người khác, vì vậy người học phải chọn cho mình cách học phù hợp và hiệu quả nhất, miễn sao người học hiểu, vận dụng được vào thực tế là điều cốt lõi nhất.

Để học tốt bộ môn Tiếng Anh, người học phải có sự đam mê và kiên nhẫn. Người học phải chọn đúng tài liệu phù hợp với trình độ của mình, học tập nghiêm túc và đúng phương pháp thì sẽ đạt được kết quả như mong đợi.

Để có thể nâng cao trình độ ngoại ngữ Tiếng Anh cho cán bộ giảng viên, HSSV trong nhà trường, đặc biệt là những HSSV mất gốc tiếng anh, cá nhân tôi xin phát biểu tham luận đề xuất một số “Giải pháp về Phương pháp rèn kỹ năng nghe, nói và bổ trợ cho HSSV mất gốc tiếng Anh” như sau:

Thứ nhất: Có vốn từ vựng và ngữ pháp cơ bản

Với các kỹ năng nói chung thì việc các em cần phải có vốn từ vựng cơ bản là rất cần thiết. Ngoài ra, các em cũng cần phải nắm vững những cấu trúc ngữ pháp cơ bản và thiết yếu để phục vụ cho việc phát triển và nâng cao các kỹ năng. Các em có thể tự nạp cho mình những từ vựng và ngữ pháp cơ bản thông qua các tài liệu tự học theo các chủ đề đơn giản qua các cuốn giáo trình, các ứng dụng, các kênh mạng xã hội....

Thứ hai: Bổ trợ kỹ năng nghe

Sau khi đã có một lượng từ vựng và ngữ pháp cơ bản thì đối với kỹ năng nghe nói riêng, các em nên chọn tài liệu phù hợp với năng lực hiện tại của mình và sau đó thực hành nghe đi nghe lại đến khi có thể hiểu bài (có thể áp dụng bằng phương pháp “*dictation*” – phương pháp nghe chép chính tả), các em nên ghi

¹² Trương Hồng Uyên- Giảng viên trung tâm Ngoại ngữ, Tin học

chép lại những từ vựng và cấu trúc câu trong bài nghe mà mình chưa biết để học thuộc. Và việc luyện tập kỹ năng nghe nên được thực hiện đều đặn hàng ngày để đạt kết quả tốt.

Thứ ba: Bổ trợ kỹ năng nói

Đối với kỹ năng nói – một kỹ năng đòi hỏi HSSV cần phải có sự chủ động ở bản thân. Với riêng kỹ năng này, các em có thể tự tập luyện trả lời các câu hỏi, các chủ đề đơn giản, và luyện tập đều đặn, liên tục thì mới tiến bộ. Các em có thể áp dụng phương pháp “Shadowing” – phương pháp nhại lại câu nói, giọng điệu bằng cách nghe các đoạn hội thoại, các bài nói, các chủ đề đơn giản qua các video trên mạng.

Bên cạnh sự nỗ lực của cá nhân HSSV cần có sự hỗ trợ từ nhà trường và các giảng viên:

- Giảng viên có thể hỗ trợ các em tích cực hơn trong việc bổ trợ kỹ năng nghe, nói nói riêng bằng cách hướng dẫn, đưa ra những giải pháp phù hợp, giải đáp thắc mắc cho HSSV.
- Ngoài ra, giảng viên cũng nên khuyến khích, động viên, tạo động lực cho các em.

Trên đây là một số “Giải pháp về Phương pháp rèn kỹ năng nghe, nói và bổ trợ cho HSSV mất gốc tiếng Anh”, mong *rằng có thể giúp cho các em HSSV có thể học tiếng anh được tốt hơn.*

Cuối cùng xin kính chúc các quý vị đại biểu, các thầy cô giáo và các em HSSV dự hội thảo dồi dào sức khỏe, hạnh phúc và thành công.

Xin trân trọng cảm ơn!

THAM LUẬN PHƯƠNG PHÁP RÈN KỸ NĂNG NGHE, NÓI VÀ BỔ TRỢ CHO HSSV MẮT GỐC TIẾNG ANH¹³

Kính thưa quý vị đại biểu, thưa toàn thể hội nghị.

Ngôn ngữ là công cụ vô cùng quan trọng để con người có thể giao tiếp được với nhau. Nó không chỉ là một phương tiện để truyền đạt những suy nghĩ và ý tưởng, mà còn xây dựng nên tình bạn, các mối quan hệ kinh tế và mối quan hệ văn hóa, xã hội. Bất kỳ ngôn ngữ nào cũng là một món quà, kiến thức mà thượng đế đã ban cho con người. Chắc chắn rằng việc học ngôn ngữ sẽ giúp chúng ta phát triển bản thân, trí óc và cả nhân cách. Theo xu thế phát triển, tiếng Anh đã trở thành một ngôn ngữ quốc tế và được sử dụng rộng rãi tại nhiều quốc gia trên thế giới.

Đứng trước xu hướng công nghiệp hóa, hiện đại hóa mạnh mẽ của cả nước nói chung cũng như tốc độ phát triển công nghiệp của khu vực tỉnh Bắc Ninh nói riêng, nhu cầu của các doanh nghiệp không chỉ về đội ngũ lao động được đào tạo, có trình độ, kỹ năng và thái độ làm việc mà còn được đặc biệt quan tâm tới kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh.

Trước bối cảnh đó, Nhà trường đã đề ra chủ đề năm học: “*Tăng cường hợp tác quốc tế trong đào tạo; đáp ứng các tiêu chí trường chất lượng cao*”, nhằm tạo cơ hội cho giảng viên và sinh viên của nhà trường có điều kiện học tập, giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm, kỹ năng, nâng cao kinh nghiệm thực tiễn, được tiếp cận công nghệ và trang thiết bị đào tạo hiện đại; tăng cường khả năng học và sử dụng ngoại ngữ, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo và nâng cao vị thế của trường Cao đẳng Cơ điện và Xây dựng Bắc Ninh trên trường quốc tế.

Để có thể nâng cao trình độ ngoại ngữ Tiếng Anh cho cán bộ giảng viên, HSSV trong nhà trường, đặc biệt là những HSSV mắt gốc tiếng anh, cá nhân tôi xin phát biểu tham luận đề xuất một số “Giải pháp về Phương pháp rèn kỹ năng nghe, nói và bổ trợ cho HSSV mắt gốc tiếng Anh” như sau:

Việc học tiếng Anh đòi hỏi sự kiên nhẫn và có phương pháp học hiệu quả đặc biệt đối với những người mắt gốc tiếng anh. Kỹ năng nghe là một trong những kỹ năng quan trọng nhất của giao tiếp, vì đó là cách chúng ta liên kết với nhau. Tuy nhiên để nghe tiếng Anh thành thạo thì không phải là điều dễ dàng cần

¹³ Ths Phạm Thị Thúy Hòa- Phó trưởng phòng Đào tạo và Hợp tác quốc tế

sự nỗ lực từ chính bản thân cá nhân HSSV và sự hỗ trợ của nhà trường, gia đình.

Thứ nhất: *Các em cần đặt mục tiêu và lập kế hoạch cho cá nhân và nghiêm túc thực hiện để có thể đạt được mục tiêu đề ra.*

Để có thể nâng cao kỹ năng nghe chúng ta có thể sử dụng nhiều hình thức: Chủ động lắng nghe tiếng Anh ở mọi lúc, ngay cả khi trong tình huống bình thường như thưởng thức âm nhạc hoặc xem chương trình tiếng Anh. Khi nghe chúng ta tập trung và có thể tua lại những điều không hiểu; có thể note lại để nhờ sự trợ giúp của thầy cô, bạn bè.

Mặt khác, chúng ta có thể nâng cao kỹ năng nghe bằng cách xem ti vi hoặc xem phim tại kênh tiếng Anh và có phụ đề song ngữ. Nó có thể giúp chúng ta nhanh chóng tìm ra nghĩa của một từ vựng mới mà không cần phải tra từ điển. Việc hiển thị phụ đề tiếng Anh sẽ hỗ trợ các em cải thiện khả năng nói và viết.

Ngoài ra, các em có thể chủ động nghe tiếng Anh qua các bài hát hoặc các trang web tiếng anh; các phần mềm tự học tiếng Anh như: Duolingo; Monkey Junior; ...

Thứ hai: Các em cần nắm vững ngữ pháp tiếng Anh cơ bản; chăm chỉ học từ mới.

Để có thể giúp mình nghe và nói được tốt thì bản thân các em cần trau dồi cho mình các ngữ pháp tiếng Anh cơ bản cũng như vốn từ vựng phong phú.

Thứ ba: Tích cực, chủ động giao tiếp bằng tiếng Anh như tham gia vào các câu lạc bộ tiếng Anh, các hoạt động ngoại khóa, các cuộc thi tiếng Anh, các chương trình trao đổi sinh viên ...

Bên cạnh sự nỗ lực của cá nhân HSSV cần có sự hỗ trợ từ nhà trường và các giảng viên như:

- Ngay trong các giờ giảng dạy cần đổi mới phương pháp giảng dạy để tạo hứng thú cho sinh viên: có thể tạo nhiều hoạt động giúp SV có thể tích cực và hứng thú hơn với việc học tiếng Anh.

- Tăng cường lồng ghép các hoạt động thực tế, sát với xu hướng của lứa tuổi.

Trên đây là một số “Giải pháp về Phương pháp rèn kỹ năng nghe, nói và hỗ trợ cho HSSV mất gốc tiếng Anh”, mong rằng có thể giúp cho các em HSSV có thể học tiếng anh được tốt hơn.

Cuối cùng xin kính chúc các quý vị đại biểu, các thầy cô giáo và các em HSSV dự hội nghị dồi dào sức khỏe, hạnh phúc và thành công.

THAM LUẬN “PHƯƠNG PHÁP RÈN LUYỆN KỸ NĂNG NGHE, NÓI CHO NGƯỜI MẮT GỐC TIẾNG ANH”¹⁴

Kính thưa quý vị đại biểu, các đồng chí cán bộ, giảng viên và các em HSSV có mặt trong Hội thảo ngày hôm nay!

Lời đầu tiên cho phép tôi được gửi tới toàn thể quý vị lời chúc sức khỏe, thành công và hạnh phúc. Chúc Hội thảo thành công rực rỡ.

Đến với Hội thảo ngày hôm nay, tôi rất vinh dự được trình bày tham luận về **“PHƯƠNG PHÁP RÈN LUYỆN KỸ NĂNG NGHE, NÓI CHO NGƯỜI MẮT GỐC TIẾNG ANH”**.

Kính thưa quý vị đại biểu, khách quý! Kính thưa toàn thể hội thảo!

Xuất phát từ thực tiễn học sinh sinh viên của Nhà trường qua quá trình giảng dạy chương trình chính khoá đối với HSSV nói chung và chương trình tăng cường năng lực ngoại ngữ cho sinh viên kỹ năng nghe, nói của HSSV đã có cải thiện nhưng vẫn còn hạn chế. Từ thực tiễn đó, tôi xin đi sâu vào phân tích thực trạng mạnh dạn đề xuất một số biện pháp để rèn luyện kỹ năng nghe, nói cho HSSV mắt gốc tiếng Anh trong đó tập trung vào kỹ năng nói, cụ thể như sau:

Một số vấn đề gặp phải trong khi học kỹ năng nói

Có một số vấn đề làm cản trở khả năng giao tiếp của HSSV mà giảng viên dễ dàng nhận thấy khi luyện nói trên lớp, đó là: sự tự ti, yếu và thiếu về vốn từ và kiến thức xã hội, không chủ động tích cực tham gia giao tiếp.

Vấn đề đầu tiên gây khó khăn cho học sinh HSSV trong khi học kỹ năng nói đó là sự tự ti. Người học đôi khi cảm thấy mặc cảm và không đủ tự tin khi muốn trình bày một vấn đề gì đó trên lớp học vì họ lo sợ bị mắc lỗi và sợ bị phê bình và sợ sai. Ngoài ra, cảm thấy xấu hổ khi các ánh mắt của các bạn cùng lớp đang đổ dồn về phía mình.

Vấn đề thứ hai khi thường xuyên tiếp xúc với HSSV có chia sẻ lại rằng HSSV không thể ghi nhớ bất cứ điều gì để trình bày và cũng không có động cơ để bày tỏ ý kiến của mình. Nguyên nhân có thể do giảng viên lựa chọn chủ đề nói không phù hợp với HSSV vì thế HSSV không có đủ thông tin để nói về chủ

¹⁴ Trần Đình Luận- Phó giám đốc trung tâm ngoại ngữ, tin học.

đề này. Mặt khác thiếu và yếu vốn từ làm cho HSSV không thể trình bày được chủ đề.

Thứ ba, tỉ lệ HSSV tham gia vào hoạt động nói rất thấp. Ở lớp học đông, mỗi HSSV thường có rất ít thời gian để tham gia hoạt động giao tiếp vì mỗi lúc chỉ có một người nói còn những HSSV khác phải lắng nghe. Thực tế, có những HSSV thì tham gia rất tích cực vào hoạt động nói và có thể chi phối cả lớp trong khi một số khác lại nói rất ít thậm chí không nói gì bao giờ. Vấn đề khó khăn nữa đó là HSSV sử dụng ngôn ngữ tiếng Việt trong giờ thực hành nói tiếng Anh vì điều này giúp họ trình bày dễ dàng hơn và có nhiều ý hơn để nói. Nếu giảng viên không nhắc nhở họ nói chuyện bằng tiếng Anh, họ sẽ tự động dùng ngôn ngữ nguồn để giải thích mọi thứ liên quan cho các bạn khác cùng lớp lắng nghe.

Các yếu tố ảnh hưởng đến kỹ năng nói

Các yếu tố tri nhận

Levelt(1989) cho rằng quá trình nói bao gồm sự ý niệm hóa, cách trình bày và cách phát âm. Như vậy, trong quá trình giao tiếp, người nói trước hết phải lựa chọn thông tin có ý nghĩa để trình bày. Tiếp theo, phải suy nghĩ về việc sử dụng từ ngữ thế nào cho phù hợp và cấu trúc ngữ pháp sao cho chính xác. Sau đó, người học sử dụng các cơ quan cấu âm để trình bày. Cả ba quá trình này xảy ra đồng thời nên người học có thể mắc lỗi trong khi nói, đặc biệt là khi tương tác trực tiếp. Bởi thế, quá trình nói có thể nảy sinh một số vấn đề như sự do dự, nói nhầm chủ đề, nói không đúng ngữ pháp, vốn từ hạn chế. Tuy nhiên, người học lại không thể chú ý đến tất cả mọi yếu tố cùng một lúc. Nếu quá chú trọng nói sao cho thật chính xác thì sẽ làm cản trở đến độ lưu loát trong lời nói. Ngược lại, nếu quá tập trung tới độ lưu loát thì sẽ dẫn đến việc nói thiếu chính xác về mặt từ vựng, ngữ pháp hay phát âm.

Yếu tố ngôn ngữ

Các yếu tố về ngôn ngữ bao gồm các đặc điểm như phát âm, ngữ pháp và từ vựng... Phát âm đóng vai trò quan trọng trong việc khiến người nghe dễ hiểu ý người nói. Phát âm sai bất cứ âm đơn lẻ nào hay sử dụng sai trọng âm và ngữ điệu sẽ gây ra sự hiểu lầm ý của người nói. Ngoài ra, sử dụng đúng ngữ pháp cũng quan trọng khi nói tiếng Anh vì nếu người nói sử dụng sai từ hay dạng từ cũng khiến cho người nghe hiểu sai ý của người nói. Từ vựng giống như các viên gạch để xây nên tòa nhà. Nếu vốn từ tiếp nhận của người học hạn chế thì họ

khó có thể sử dụng chúng trong giao tiếp và không thể diễn đạt những suy nghĩ của mình một cách hoàn chỉnh. Vì vậy, người học ngoại ngữ cần tích lũy số lượng lớn vốn từ vựng và ghi nhớ chúng trong thời gian dài.

Các yếu tố tâm lý

Các yếu tố tâm lý như sự lo lắng, rụt rè, thiếu tự tin hay động lực... cũng gây ảnh hưởng đến thành công hay thất bại trong giao tiếp. Tâm lý lo sợ hay rụt rè trong khi nói sẽ cản trở khả năng giao tiếp lưu loát. Nếu như người nói quá lo lắng họ sẽ không thể nói được điều gì vì lúc ấy họ hầu như không nghĩ ra bất cứ từ ngữ hay cụm từ nào thích hợp dẫn đến sự thất bại trong giao tiếp. Vì thế, để trở thành người giao tiếp thành thạo thì người học phải học cách kiểm soát được cảm xúc của mình. Trạng thái cảm xúc tiêu cực thì sẽ dẫn đến giao tiếp thất bại, ngược lại với cảm xúc tích cực người nói có thể thành công trong giao tiếp.

Năng lực ngữ pháp

Năng lực ngữ pháp bao gồm kiến thức về hệ thống các quy tắc ngữ pháp, cú pháp, từ vựng và ngữ âm. Năng lực này giúp người học có thể nắm vững cấu trúc và diễn đạt lưu loát.

Năng lực diễn ngôn

Năng lực diễn ngôn giúp giải quyết các vấn đề về liên kết và mạch lạc trong các loại văn bản khác nhau. Năng lực này là khả năng nắm vững phương thức kết hợp ý nghĩa và hình thức ngữ pháp nhằm tạo ra các văn bản viết hay nói có nghĩa thông qua việc sử dụng các phương thức kết nối để liên kết các hình thức phát ngôn (như đại từ, từ nối, các cấu trúc tương đương) và các quy tắc kết nối ngữ nghĩa.

Năng lực ngôn ngữ-xã hội

Năng lực ngôn ngữ-xã hội là việc sử dụng hợp lý về ngữ nghĩa (như thái độ, hành động lời nói...) và hình thức ngôn ngữ (như từ vựng, biểu đạt phi ngôn từ, ngữ điệu). Hay nói cách khác, năng lực này giúp tạo ra các phát ngôn thích hợp để người nghe có thể hiểu được trong các ngữ cảnh khác nhau, với các mục đích giao tiếp và quy tắc giao tiếp khác nhau.

Năng lực chiến lược

Đây là khả năng sử dụng các chiến lược giao tiếp ngôn ngữ và phi ngôn ngữ

nhằm khắc phục giao tiếp do hạn chế trong các năng lực giao tiếp khác hoặc do hạn chế trong các điều kiện giao tiếp như không nhớ hình thức ngữ pháp hoặc không nhớ ý. Hơn nữa, các chiến lược giao tiếp còn làm tăng hiệu quả giao tiếp (như cố ý kéo dài phát ngôn nhằm tạo hiệu ứng tu từ).

Các biện pháp nâng cao kỹ năng nói cho học sinh sinh viên

Sử dụng các cách trả lời đơn giản và ngắn gọn nhất

Đối với những HSSV chưa tự tin trong giao tiếp thì họ thường lắng nghe một cách yên lặng và không nói gì trong khi các HSSV khác đang nói. Để có thể khích lệ họ tham gia thực sự vào hoạt động giao tiếp, giảng viên có thể hướng dẫn họ sử dụng cách trả lời đơn giản nhất và ngắn gọn hết mức có thể trong các tình huống giao tiếp khác nhau. Cách trả lời này đặc biệt phù hợp với người mới bắt đầu học tiếng Anh. Các phát ngôn được sử dụng thường là các cụm từ thông dụng, dễ hiểu để chỉ sự hiểu biết, hay đồng ý, nghi ngờ, hoặc làm gián đoạn người nói để làm chủ tình huống giao tiếp.

Tìm hiểu kỹ các bài hội thoại mẫu

Một số tình huống giao tiếp thường được hướng dẫn qua các bài hội thoại mẫu. Chẳng hạn: cách chào hỏi, xin lỗi, khen ngợi, đưa ra lời mời và các chức năng khác bị ảnh hưởng bởi các chuẩn mực văn hóa và xã hội thường kèm theo các bài hội thoại mẫu. Và các cuộc trao đổi với mục đích giao dịch cũng thế. Các cuộc trao đổi này gồm các hoạt động như thu thập thông tin và trao đổi mua bán. Trong các bài hội thoại như thế này, việc đổi vai người nói thành người nghe và ngược lại có thể được dự đoán trước. Giảng viên có thể giúp HSSV phát triển kỹ năng nói của họ thông qua việc làm cho HSSV để ý tới các bài hội thoại mẫu liên quan đến các tình huống giao tiếp khác nhau. Vì thế, khi gặp các tình huống tương tự họ có thể đoán được nội dung HSSV sẽ nghe và cách HSSV sẽ đáp lại như thế nào. Thông qua việc tổ chức các hoạt động tương tác trên lớp, giảng viên có thể tạo cơ hội cho HSSV được thực hành sử dụng ngôn ngữ mà HSSV tích lũy từ các bài hội thoại mẫu hay thay đổi ngôn ngữ này tùy thuộc theo từng ngữ cảnh.

Sử dụng ngôn ngữ để nói về ngôn ngữ

Người học ngôn ngữ thường trở nên bối rối hoặc mất tự tin đến nỗi không thể thốt ra lời nào nếu như họ không hiểu được ý người nói và khi họ phát hiện ra

bản thân cũng không hiểu được những điều HSSV đang nói. Vì thế, để giúp HSSV có thể khắc phục được tính dè dặt, giảng viên nên động viên để họ hiểu được rằng việc hiểu nhầm và nhu cầu cần làm sáng tỏ bất cứ vấn đề gì có thể xảy ra tại bất cứ thời điểm nào trong quá trình giao tiếp và xảy ra với các đối tượng giao tiếp ở mọi trình độ. Bằng cách khích lệ HSSV sử dụng các cụm từ làm sáng tỏ khi có sự hiểu lầm xảy ra trong quá trình giao tiếp, đồng thời có sự phản hồi tích cực của giảng viên đối với hoạt động của học sinh sinh viên, giảng viên có thể tạo ra môi trường giao tiếp thực sự trong phạm vi lớp học để HSSV thực hành. Khi HSSV hiểu rõ và sử dụng thành thạo nhiều chiến lược làm sáng tỏ, họ sẽ trở nên tự tin để có thể làm chủ các tình huống giao tiếp khác nhau diễn ra bên ngoài lớp học.

Tóm lại, kỹ năng nghe, nói là một trong những mục tiêu quan trọng nhất của quá trình dạy và học ngoại ngữ tiếng Anh bởi vì người học luôn quan tâm đến khả năng sử dụng ngôn ngữ hiệu quả và lưu loát. Tuy nhiên, trong quá trình học kỹ năng nghe, nói, HSSV gặp phải một số khó khăn khi tiếp nhận thông tin với kỹ năng nghe và sự dụt dè trong kỹ năng nói gây khó khăn trong giao tiếp. Chính vì thế, tôi đã lựa chọn thu hẹp phân tích sâu thực trạng kỹ năng nói của HSSV, những khó khăn HSSV gặp phải khi học kỹ năng nói và các yếu tố tác động đến kỹ năng này, đồng thời đưa ra một số biện pháp học nói hữu hiệu nhằm giúp HSSV đặc biệt là HSsV mất gốc có thể nâng cao kỹ năng nói cho mình để trở thành những người thành thạo trong giao tiếp.

THAM LUẬN

Tại hội thảo về phương pháp rèn luyện kỹ năng nghe, nói và bổ trợ cho HSSV mất gốc tiếng Anh¹⁵

Chủ đề: “ Cải thiện kỹ năng nghe của HSSV trong giao tiếp thông thường và trong các bài thi nghe tiếng Anh”

- Kính thưa các vị đại biểu!

- Kính thưa các thầy cô giáo cùng toàn thể các bạn HSSV có mặt tại hội thảo!

Được sự phân công của Ban tổ chức, sau đây tôi xin trình bày tham luận tại hội thảo với chủ đề “ Cải thiện kỹ năng nghe của HSSV trong giao tiếp thông thường và trong các bài thi nghe tiếng Anh”

Như các thầy cô đã biết, đề án nâng cao năng lực ngoại ngữ cho HSSV tại trường Cao đẳng Cơ điện và Xây dựng Bắc ninh đã triển khai được 3 năm và đã có những kết quả, chuyển biến tích cực về năng lực ngoại ngữ của HSSV được thể hiện qua kết quả các kì thi, sự tự tin của các bạn trong quá trình giao tiếp tiếng Anh , qua các hoạt động ngoại khóa.

Việc đánh giá được thực hiện trên 4 kỹ năng nghe , nói, đọc, viết. Tuy nhiên kết quả đánh giá giữa các kỹ năng vẫn còn có sự chênh lệch. Cụ thể tỷ lệ HSSV đạt kết quả cao tập trung ở kỹ năng đọc, còn kỹ năng nghe thì thấp. Tâm lý là các bạn sợ nghe tiếng anh. Trong các lớp học tiếng Anh, chúng ta có xu hướng luyện đọc và viết, nhưng không thường xuyên luyện nói và nghe.

Trong buổi hội thảo hôm nay tôi muốn chia sẻ một số cách để các bạn sẽ cải thiện được kỹ năng nghe của mình hơn.

Tôi muốn phân thành 2 nội dung là cải thiện nghe trong giao tiếp thông thường và nghe trong các kì thi.

I. NGHE TRONG GIAO TIẾP THÔNG THƯỜNG

1. Lịch tập luyện thường xuyên.

Nên dành 10-15 phút hàng ngày để nghe Tiếng Anh vào khoảng thời gian bạn có thể sắp xếp được (sáng, trưa hoặc tối).

2. Mở rộng phạm vi nghe của bạn.

¹⁵ Ths Cao Thị Tú, trưởng phòng Khảo thí và kiểm định chất lượng.

Nghe bất kì nội dung gì bằng tiếng Anh cũng đều rất tốt, nhất là những nội dung mà bạn yêu thích, quan tâm, Tuy nhiên khi đi thi sẽ có nhiều chủ đề khác nhau nên bạn cần mở rộng các nội dung khác nữa như là thời tiết, tin tức quốc tế, thể thao....Nghe không chỉ qua TV mà có thể qua các kênh Youtube, radio, website...

3. Thực hành lặp đi lặp lại.

Bạn càng lắng nghe, bạn sẽ biết thêm nhiều nội dung hơn. Tua lại văn bản bạn đã nghe trước và luyện nghe để có thêm ý tưởng khác. Ghi lại các từ và cụm từ mới, điều này sẽ giúp ích cho việc nâng cao vốn từ vựng và kỹ năng đọc của bạn.

II. NGHE TRONG CÁC KÌ THI

1. Trước khi nghe

Đọc và nghe hướng dẫn - điều này sẽ cung cấp cho bạn thông tin như có bao nhiêu câu hỏi bạn cần trả lời trong bài thi.

Gạch chân các từ khóa trong câu hỏi, thường là danh từ và động từ.

Việc hiểu rõ từng bối cảnh sẽ giúp bạn hiểu rõ hơn các phương án trả lời.

Luôn đọc câu hỏi và suy nghĩ người đang nói và liệu họ có đưa ra một ý kiến hoặc bày tỏ một thái độ hoặc một cảm giác chẳng hạn.

Đọc và nghe cẩn thận ví dụ được đưa ra ở đầu mỗi phần, điều này sẽ chỉ cho bạn cách trả lời các câu hỏi.

Bạn có thể dự đoán được câu trả lời nào không? Tên?

Danh từ? Con số? Địa điểm? Câu trả lời thực tế?

2. Trong khi nghe

Đừng lo lắng nếu bạn không hiểu mọi thứ; hiểu ý chính ý tưởng thường là đủ. Bạn nghe bản ghi âm hai lần, vì vậy đừng lo lắng nếu bạn bỏ lỡ câu trả lời lần đầu tiên.

Cố gắng nghe toàn bộ bản ghi âm lần đầu tiên giúp bạn hiểu ngữ cảnh, sau đó kiểm tra câu trả lời của bạn ở lần nghe thứ hai.

Khi bạn chuyển sang câu hỏi tiếp theo, quên đi câu hỏi trước để tránh bị phân tâm.

3. Sau khi nghe

Đừng để lại những khoảng trống trên phiếu trả lời.

Kiểm tra mọi thứ trong phần trả lời của bạn một lần nữa tránh bị quên, sót trong phiếu trả lời.

Trên đây là một vài chia sẻ của tôi về cách học nghe và làm các bài thi nghe hiệu quả. Hi vọng các bạn HSSV sẽ biết cách để cải thiện kỹ năng nghe của mình hơn. Ghi nhớ là Kỹ năng nghe thành công có được qua thời gian và thực hành nhiều. Chúc các bạn thành công.

Xin trân trọng cảm ơn!