

**BỘ NÔNG NGHIỆP VÀ PHÁT TRIỂN NÔNG THÔN**  
**TRƯỜNG CAO ĐẲNG CƠ ĐIỆN VÀ XÂY DỰNG BẮC NINH**



**BCEC**

**TÀI LIỆU TƯ VẤN HƯỚNG NGHIỆP NĂM 2024**

**NĂM 2024**

## **NỘI DUNG**

1. Phương pháp lựa chọn ngành nghề cho tương lai của học sinh
2. Dự báo ngành nghề khát nhân lực giai đoạn 2020-2030
3. Dự báo nhu cầu nhân lực năm 2025
4. Nhu cầu nhân lực Bắc Ninh đến 2025
5. Định hướng phát triển Giáo dục nghề nghiệp đến 2030
6. Xu thế phát triển nghề nghiệp trong tương lai
7. Chính sách hỗ trợ học phí của Tỉnh Bắc Ninh
8. Giới thiệu cơ sở giáo dục nghề nghiệp uy tín (BCEC)

## 1. Phương pháp lựa chọn ngành nghề cho tương lai

*Lựa chọn ngành nghề của mỗi người là việc rất quan trọng. Tuy nhiên, làm thế nào để chọn được cho mình một ngành nghề phù hợp với bản thân lại càng quan trọng hơn, vì đó là yếu tố mang tính quyết định cho sự thành công của bạn trong tương lai. Đó cũng chính là câu hỏi nhận được nhiều sự quan tâm của cả học sinh và lẫn các bậc phụ huynh mỗi mùa thi đến.*

*Các nghề liên quan đến nghệ thuật:* Đây là những nghề cần sự đam mê và sự khéo léo. Có thể là những nghề liên quan đến việc vẽ, chạm trổ, thủ công hoặc trong các lĩnh vực âm nhạc, kịch,...

*Các nghề liên quan đến công việc văn phòng và hành chính quản trị:* Bạn có thể quan tâm tới công việc viết lách, thư từ, việc tổ chức, kiểm tra và ghi chép chính xác các thông tin.

*Các nghề liên quan đến việc phân tích số liệu:* Bạn có thể ưa thích làm việc với những con số, công thức hay số liệu thống kê hay thực hiện các công việc tính toán, ước tính và định giá.

*Các nghề liên quan đến dịch vụ cộng đồng và trợ giúp:* Bạn cũng có thể là một kiểu người ưa thích các công việc giúp đỡ, hướng dẫn người khác.

*Các nghề liên quan đến tiếp xúc cá nhân:* Bạn có khả năng dễ dàng giao tiếp với người khác.

*Các nghề liên quan đến nghiên cứu:* Bạn thích làm việc với những ngôn từ và ý tưởng. Bạn thích diễn đạt ý kiến và ý tưởng của mình trong công việc viết lách và thảo luận.

*Các nghề liên quan đến y tế:* Bạn thích làm những công việc chữa trị, cứu trợ, vật lý trị liệu và các hoạt động y học khác.

*Các nghề liên quan đến công việc ngoài trời:* Bạn thích làm việc ở bên ngoài trong một môi trường mở và vận động, thường xuyên như là: kho hàng, nhà ga, ngành xây dựng, nông nghiệp, hầm mỏ và vận tải.

*Các nghề liên quan đến kỹ thuật và cơ khí:* Bạn thích làm việc với các công cụ, thiết bị, máy móc và cả trong việc thiết kế, xây dựng, bảo dưỡng và sử dụng chúng.

*Các nghề liên quan đến công việc thủ công:* Bạn là người thích kiểu công việc cần phải sử dụng tay và sử dụng các công cụ, dụng cụ để làm việc.

*Các nghề liên quan đến khoa học:* Bạn ưa thích việc quan sát và đánh giá. Điều này thường liên quan đến công việc nghiên cứu khoa học và thí nghiệm. Bạn

cần phải có tính kiên nhẫn, tỉ mỉ trong những thí nghiệm phức tạp và các quan sát đánh giá khác nhau.

Để lựa chọn nghề phù hợp với bản thân bạn hãy tham khảo những cách dưới đây:

### 1.1. Tự nhận diện bản thân

Tự nhận diện bản thân nhằm xác định được bạn thích gì, nghề nghiệp nào phù hợp với bạn bằng cách tự trả lời các câu hỏi theo những bước sau:

- Những vấn đề xung quanh được bạn quan tâm nhất là gì?

Hãy quan tâm đến những việc đang diễn ra xung quanh, xem báo đài để bắt đầu bằng việc tự trả lời câu hỏi về những công việc mình yêu thích hay lĩnh vực nghề nghiệp mà bạn thích làm, hoặc thậm chí những ngành học được bạn đề ý nhất. Và tiếp theo, bạn cần giải đáp được vì sao bạn thích. Nếu chưa giải đáp được, bạn phải dành thời gian tìm hiểu thêm về vấn đề bạn quan tâm.

- Nhận dạng tính cách, sở thích, kỹ năng và giá trị của bạn

Mỗi cá nhân đều có thể thành công hoặc phát huy lợi thế của mình nếu được làm trong môi trường phù hợp với tính cách và giá trị của mình. Nếu làm việc mình thích nhưng lại không thuộc sở trường thì đâu là điểm yếu mà mình cần phải khắc phục?

Để nhận dạng tính cách, sở thích, kỹ năng và giá trị của mình, bạn hoàn toàn có thể sử dụng công cụ tự hướng nghiệp để ghi nhận điểm mạnh, điểm yếu của bản thân trong từng lĩnh vực.

Nếu chọn lĩnh vực mình thích nhưng điểm yếu nhiều thì bạn phải có kế hoạch tự cải thiện. Nếu không tự cải thiện được thì nên chọn lĩnh vực mà mình có ưu thế cao nhất.

Như vậy, đầu tiên phải xác định được trong những nghề bạn yêu thích thì nghề nào bạn có khả năng thực hiện tốt nhất.

NỘI DUNG	LỚP	LỚP 10		LỚP 11		LỚP 12		GHI CHÚ
		HK1	HK2	HK1	HK2	HK1	HK2	
Các nhóm sở thích nghề nghiệp (NST NN) nổi trội nhất	↓	X	3	3	3	3		Chọn 3 NST được lặp lại nhiều nhất
Các nghề quan tâm nhất, thích nhất	↓	10	10	5	5	5	3	Chọn 3 nghề phù hợp với 3 NST nổi trội
Những ngành học quan tâm nhất, thích nhất	↓	10	10	5	5	5	3	Ghi lại các ngành học có thể ra làm nghề phù hợp nhất theo thứ tự ưu tiên.
Những trường học (ĐH, CĐ, TC) quan tâm nhất, thích nhất	↓	10	10	5	5	5	3	Ghi lại các trường có đào tạo ngành học theo thứ tự ưu tiên
Kết quả học tập theo tổ hợp các môn thi nổi trội nhất	↓	A: 18 B: 20	A: 19 B: 16	...	...	...	...	Kịp thời điều chỉnh việc học hoặc việc chọn ngành, chọn trường.

## ***1.2. Tự nhận diện ngành - trường tương ứng***

Sau khi tự nhận diện bản thân, xác định nghề phù hợp nhất, bước tiếp theo bạn sẽ tìm trường có ngành học tương ứng thông qua việc thu thập thông tin về các trường ĐH, CĐ, TC và thiết lập mục tiêu cá nhân.

Đây là giai đoạn rất quan trọng, bởi nếu đủ thông tin sẽ giúp bạn có cơ sở xác định chính xác hơn những nghề mà bạn đã chăm ở phần 1.

Để thực hiện việc này, các bạn có thể tham khảo lần lượt trên website của các trường, hệ thống ngành kinh tế của Việt Nam.

## ***1.3. Tự nhận diện sức học***

Đây là bước mà nhiều học sinh thường “nhắm mắt” bỏ qua, hoặc đại khái để tự hài lòng hoặc hi vọng vào sự may mắn.

Thực tế tuyển sinh “3 chung” đã chứng minh cơ hội trúng tuyển tùy thuộc vào sức học của mỗi học sinh, dẫn đến sự tự phân luồng trong đại bộ phận thí sinh.

Với sự kế thừa những ưu điểm của phương thức tuyển sinh “3 chung”, kết quả tuyển sinh, trên cơ sở căn cứ kết quả tổ hợp các môn thi của kỳ thi THPT quốc gia đã khẳng định sự tự phân luồng của học sinh theo sức học.

Vì vậy nếu đại khái, xuê xoa, bỏ qua tự đánh giá năng lực hoặc sức học của bản thân thì làm tăng nguy cơ giảm khả năng trúng tuyển vào ngành học mình yêu thích.

Để nhận diện sức học của mình, học sinh làm theo mẫu, lưu giữ, đối chiếu với từng học kỳ, so sánh điểm chuẩn năm 2015. Việc xác định năng lực sớm nhằm giúp học sinh có kế hoạch tự điều chỉnh việc học để quyết tâm thực hiện được mơ ước của mình.

Nếu sức học quá chênh lệch với ước mơ thì nên học ở một trường khác, bậc học phù hợp để có nghề nghiệp mà mình yêu thích và đủ sức vào theo các tiêu chí tuyển sinh của trường đó.

## ***1.4. Tự nhận diện về nhu cầu nhân lực***

“Trong vài năm tới ngành nào thu hút nhân lực? Ngành nào lương cao?...” là những câu hỏi thường gặp trong các buổi hướng nghiệp - tư vấn tuyển sinh.

Năm 2015, bình quân có hơn 72% thí sinh thi tại cụm thi do trường ĐH chủ trì - nghĩa là có hơn 72% thí sinh có nguyện vọng học tiếp ĐH, CĐ.

Trong khi đó cơ cấu nguồn nhân lực tính đến năm 2020 lần lượt là 54,2% sơ cấp, trung cấp 27,1% - CĐ 6,8% - ĐH 11,3% - sau ĐH 0,7%.

Như vậy nhìn tổng thể có thể thấy học sinh chọn ngành học ở trình độ TC, CĐ có nhiều cơ hội việc làm hơn, ít bị cạnh tranh hơn như người tốt nghiệp ĐH.

Mặt khác, ngành nghề khác nhau, địa phương khác nhau thì nhu cầu nhân lực theo cơ cấu đào tạo tất yếu khác nhau.

Ví dụ nhu cầu nguồn nhân lực trình độ CĐ, ĐH ngành CNTT là 65%, ngành GTVT là 36,5%, ngành du lịch 28,5%, ngành năng lượng hạt nhân 83%, ngành ngân hàng 83%, ngành tài chính 50%... và tùy địa phương, tỉ lệ quy hoạch sẽ khác nhau.

Việt Nam hội nhập Cộng đồng kinh tế ASEAN, mở ra cơ hội dịch chuyển lao động. Vì vậy tham khảo nhu cầu nhân lực là việc tốt, nhưng người học cần quan tâm hơn xu thế tuyển dụng để từ đó có sự chuẩn bị toàn diện hơn trong bậc học tiếp theo sau THPT.

### ***1.5. Lập sổ tay hướng nghiệp***

Lập sổ tay hướng nghiệp chính là quá trình tự hướng nghiệp bản thân, kiểm soát, điều chỉnh hành vi để đạt mục tiêu cao nhất.

Việc nhận diện tính cách, kỹ năng, giá trị và sức học sẽ giúp học sinh vừa tự khám phá mặt mạnh, vừa xác định chính xác những hạn chế của bản thân để có những điều chỉnh phù hợp, không làm triệt tiêu ước mơ của mình.

Nếu quyết tâm, nên bắt đầu sớm bài hướng dẫn này, có thể ngay từ học kỳ đầu tiên của lớp 10 và tự thực hiện theo từng học kỳ, bắt đầu bằng những mơ ước của mình về nghề nghiệp đến thực tế của bản thân.

### **Bí quyết tự hướng nghiệp thành công**

#### ***1. Biết ước mơ***

#### ***2. Biết lập kế hoạch học tập***

#### ***3. Biết chọn lọc thông tin***

#### ***4. Biết điểm mạnh, điểm yếu***

#### ***5. Biết thay đổi (để phát triển)***

### **2. Dự báo ngành nghề khát nhân lực giai đoạn 2020-2030**

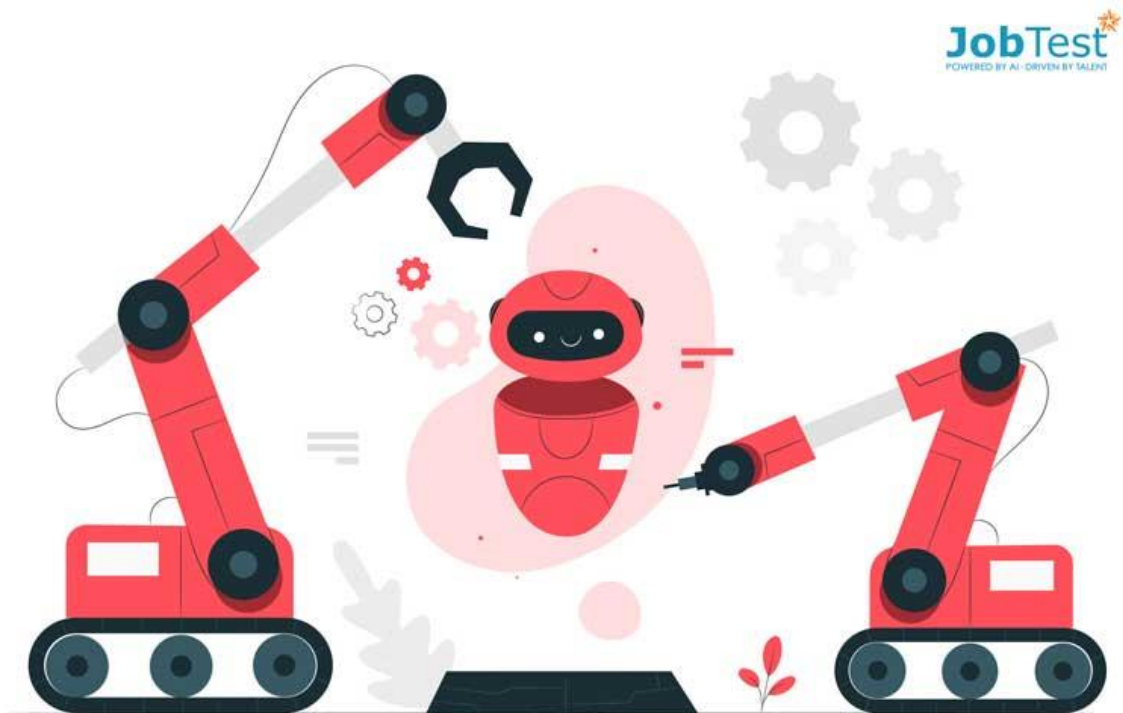
Dưới tác động của làn sóng tự động hóa ngày càng nhanh, nhiều nhóm ngành đã thay thế sức lao động bằng vận hành trí tuệ nhân tạo, robot. Tuy nhiên,

vẫn có những ngành nghề rất cần đến sức lao động, thậm chí thiếu hụt nguồn nhân lực. Trong bài viết sau đây, JobTest sẽ đề cập đến 9 nhóm ngành nghề rất cần nhân lực trong 10 năm tới.

### **Nhu cầu chung về nhân lực giai đoạn 2020 – 2030**

Theo những thống kê có được, trong năm 2020 có 85% vị trí công việc cần nhân lực qua đào tạo. Trong đó, nhu cầu nhân lực ở trình độ sơ cấp nghề chiếm tỷ lệ 21%, trung cấp chiếm 28%, trình độ cao đẳng là 16% và 18% nhu cầu cần trình độ đại học trở lên.

Với tốc độ “robot hóa” ngày càng nhanh, nhu cầu nhân lực trong nhiều ngành nghề đang có xu hướng giảm. Tuy nhiên, một số ngành nghề cần vẫn rất cần lực lượng lao động có tri thức. Và nhu cầu trong những ngành này sẽ tiếp tục tăng trong 10 năm tới. Trong tổng nhu cầu nhân lực đã qua đào tạo kể trên, nhóm ngành công nghệ – kỹ thuật chiếm tỷ trọng 35%. Tiếp theo là nhóm ngành tài chính – ngân hàng – kinh tế – pháp luật – hành chính chiếm tỷ trọng 33%. Nhóm ngành khoa học – tự nhiên chiếm 7% và các nhóm ngành khác là 3-5%.



## **Chất lượng lao động tại Việt Nam**

Về chất lượng lao động tại Việt Nam, trong 2 thập kỷ qua, việc phổ cập thành công những kỹ năng đọc, viết và tính toán cơ bản đã giúp nền kinh tế tăng trưởng, giảm đói nghèo. Tuy nhiên, nguồn nhân lực nhìn chung vẫn thiếu hụt những kỹ năng phù hợp với yêu cầu công việc.

Việc thiếu hụt kỹ năng có thể dễ dàng nhận thấy ở các ngành kỹ thuật, chuyên môn và quản lý. Thực trạng sinh viên ra trường khó tìm việc và các nhà tuyển dụng đều phải đào tạo lại từ đầu là một minh chứng rõ nét. Ngoài ra, những kỹ năng mềm khác như kỹ năng giải quyết vấn đề và tư duy phản biện, kỹ năng làm việc nhóm và giao tiếp cũng chưa được quan tâm đúng mức.

### **Dự đoán các ngành sẽ thiếu hụt nguồn nhân lực trong tương lai**

Dù có nhiều cảnh báo rằng trí tuệ nhân tạo sẽ thay thế con người. Tuy nhiên, nguồn lao động chất lượng cao, có kỹ năng thực hành vẫn luôn thiếu hụt. Ngoài ra, óc sáng tạo cũng là điều mà máy móc không thể thay thế được.

*DO ĐÓ, CÓ THỂ KHẲNG ĐỊNH NHU CẦU VỀ LỰC LƯỢNG LAO ĐỘNG CHẤT LƯỢNG CAO LÀ KHÔNG THIẾU.*

Dưới đây là danh sách 9 nhóm ngành nghề vẫn luôn “khát” nhân lực.

1. Công nghệ thực phẩm, công nghệ sinh học – hóa, công nghệ nông – lâm – ngư;
2. Y, dược, chăm sóc sức khỏe – chăm sóc sắc đẹp;
3. Công nghệ cơ khí – tự động hóa, điện – điện tử, công nghệ dệt – sợi;
4. Du lịch và lữ hành, dịch vụ nhà hàng – khách sạn;
5. Kiến trúc, xây dựng, môi trường, khoa học vật liệu, thiết kế, mỹ thuật ứng dụng;
6. Sư phạm kỹ thuật, sư phạm giáo dục, tâm lý – xã hội;
7. Kinh tế – thương mại, quản trị kinh doanh, marketing, tài chính;
8. Khoa học máy tính, công nghệ thông tin – kỹ thuật phần mềm – an toàn thông tin, truyền thông đa phương tiện;
9. Khoa học xã hội – luật – quản trị nhân sự và ngôn ngữ

Trước làn sóng của cuộc cách mạng công nghệ lần thứ 4, trình độ của lực lượng lao động sẽ gặp nhiều thách thức. Việc thiếu hụt về trình độ và kỹ năng sẽ là rào cản trong việc sử dụng những công nghệ tiên tiến. Hơn nữa, sự thay đổi không ngừng của công nghệ kỹ thuật sẽ gây ra sự tụt hậu trình độ lao động. Do đó, việc trang bị kỹ năng tự học và ý thức học tập không ngừng sẽ quan trọng hơn những kiến thức được đào tạo trong chương trình học.



Nhìn chung, làn sóng công nghệ hóa chắc chắn sẽ ảnh hưởng đến nhu cầu lao động trong một số ngành. Tuy nhiên, nguồn lao động chất lượng cao vẫn luôn là đối tượng mà các doanh nghiệp tìm kiếm, đặc biệt là 9 ngành kể trên. Dựa vào thông tin này, lực lượng lao động có thể lựa chọn những ngành nghề phù hợp với nhu cầu xã hội cũng như không ngừng nâng cao năng lực để dễ dàng đạt được thành công trong sự nghiệp.

### **3. Dự báo nhu cầu nhân lực năm 2024 và 2025**

Theo Trung tâm dự báo Nhu cầu nhân lực thành phố Hồ Chí Minh, thị trường lao động vào năm 2025 khá sôi động. Trong giai đoạn từ 2022 – 2025 được dự báo có bình quân 310.000 – 330.000 việc làm mỗi năm, trong đó là 135.000 – 140.000 việc làm mới. Đến năm 2025, nguồn nhân lực có đào tạo sẽ chiếm đa số, khoảng 85% tổng nhu cầu nhân lực.

Trong những năm tới, chuyển đổi số là xu hướng tất yếu không chỉ tại Việt Nam mà trên toàn thế giới. Theo dự báo của Diễn đàn Kinh tế thế giới (WEF), máy móc có thời gian làm việc tương đương với con người. Chính vì vậy nhiều việc làm sẽ bị thay thế bởi máy móc, khiến 85 triệu việc làm có thể mất.

Sau đây là một số ngành nghề có thể trở thành xu hướng nghề nghiệp trong tương lai:

**Công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo:** Sự phát triển của công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo có thể tạo ra nhiều cơ hội cho các nghề liên quan đến lập trình, phân tích dữ liệu, phát triển ứng dụng di động, quản lý dự án công nghệ, và nhiều nghề khác liên quan đến công nghệ.

**Chăm sóc sức khỏe và y tế:** Với dân số ngày càng gia tăng và nhu cầu chăm sóc sức khỏe tăng cao, các nghề liên quan đến y tế như bác sĩ, y tá, chuyên gia y tế công cộng cũng có thể tiếp tục là các lĩnh vực quan trọng.

**Năng lượng và môi trường:** Với tăng cường nhận thức về biến đổi khí hậu và bảo vệ môi trường, các nghề liên quan đến năng lượng tái tạo, quản lý tài nguyên, và công nghệ xanh có thể phát triển mạnh mẽ.

**Giáo dục và đào tạo:** Xu hướng này liên quan đến việc phát triển nguồn nhân lực cho tương lai, bao gồm giáo viên, nhà huấn luyện, nhà nghiên cứu giáo dục, và các chuyên gia đào tạo.

**Kinh doanh và quản lý:** Với sự phát triển của nền kinh tế, các vị trí liên quan đến quản lý, tiếp thị, kinh doanh quốc tế, khởi nghiệp, và quản lý chuỗi cung ứng vẫn có thể tiếp tục thu hút sự quan tâm.

**Nghệ thuật và giải trí:** Cùng với sự phát triển của các nền tảng trực tuyến và nhu cầu giải trí ngày càng cao, các nghệ sĩ, nhà làm phim, nhạc sĩ, và các chuyên gia truyền thông có thể vẫn giữ vai trò quan trọng.

#### 4. Nhu cầu phát triển nhân lực tỉnh Bắc Ninh

Nhóm ngành công nghiệp	Tốc độ tăng trưởng (%)		Cơ cấu nội bộ ngành (%)	
	2016-2020	2021-2025	2020	2025
- Cơ khí, chế tạo	13,8	8,6	4,6	4,5
- Thiết bị điện, điện tử	10,2	9,7	81,4	83,5
- Chế biến nông lâm, thực phẩm, đồ uống	8,2	7,3	2,3	2,1
- Công nghiệp hóa chất, hóa dược	10,3	10,5	1,0	1,1
- Vật liệu xây dựng sành sứ, thủy tinh	16,4	10,5	5,4	5,8
- Dệt may - da giày	7,6	4,9	0,4	3,3
- Sản xuất phân phối điện nước	27,9	12,7	0,2	0,2

#### 5. Định hướng chiến lược phát triển GDNN giai đoạn 2020-2030.

Dạy nghề ở nước ta đã có lịch sử phát triển gần nửa thế kỷ và có những đóng góp rất to lớn trong phát triển KT-XH của đất nước qua các thời kỳ khác nhau. Tuy nhiên phải đến năm 2011, lần đầu tiên ở Việt nam mới có Chiến lược phát triển dạy nghề giai đoạn 2011-2020.

##### *Giáo dục nghề nghiệp cần có chiến lược lâu dài*

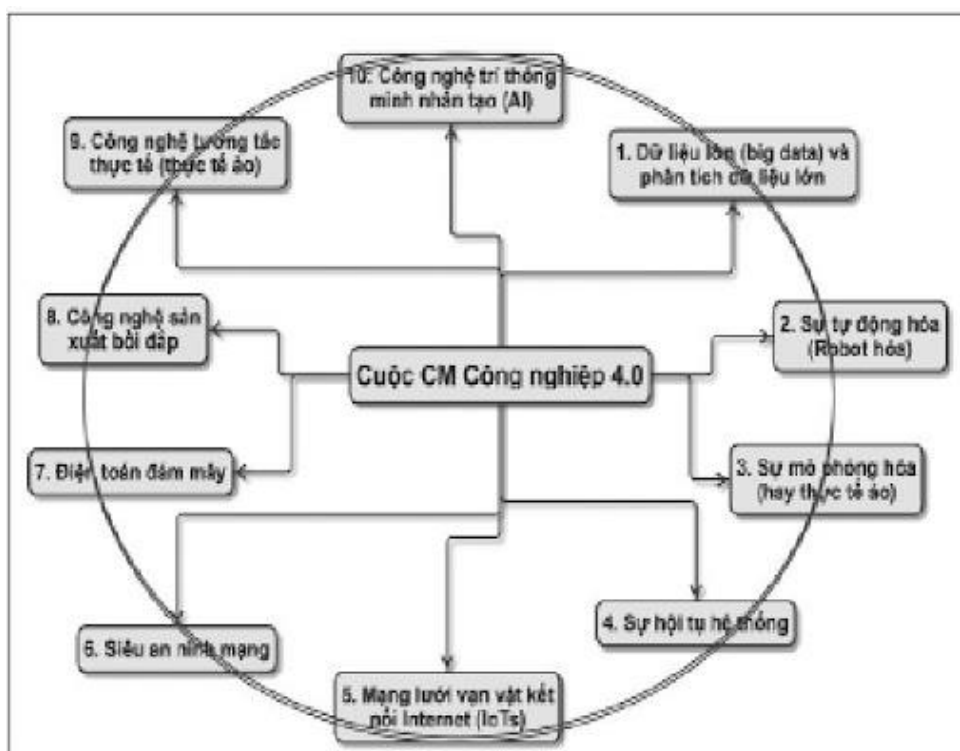
Chiến lược dạy nghề đã làm cơ sở xây dựng các kế hoạch phát triển dạy nghề và các chương trình, dự án, bao gồm cả các chương trình, dự án hợp tác quốc tế. Qua đó chất lượng dạy nghề đã được nâng lên, từng bước đáp ứng được nhu cầu sử dụng nhân lực của các doanh nghiệp và cung ứng cho thị trường lao động nhân lực qua đào tạo.

Đến nay, chiến lược dạy nghề đã hoàn thành sứ mạng lịch sử. Trong giai đoạn mới, cần có một chiến lược mới, đáp ứng được yêu cầu phát triển mới của nền kinh tế đất nước trong bối cảnh đẩy mạnh hội nhập và thích ứng được cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư – Chiến lược phát triển GDNN.

Xét từ quan điểm người học, hệ thống GDNN cần có tính liên thông tốt hơn giữa các bậc học, ngành học và các cơ sở đào tạo để người học có được sự chủ động linh hoạt hơn, cũng như hiệu quả kinh tế cao hơn khi tham gia GDNN. Các

đại biểu là cán bộ, giáo viên của các cơ sở GDNN cũng đề cập tới yêu cầu phát triển hệ thống GDNN theo hướng hòa nhập, đáp ứng nhu cầu của người khuyết tật, và các yêu cầu về đa dạng giới.

Từ nay đến năm 2035, Việt Nam sẽ phải đối mặt với cơ cấu dân số biến động rất mạnh. Hệ quả của sự biến động dân số này là dân số trong độ tuổi lao động giảm xuống có nghĩa là động lực chính thúc đẩy tăng trưởng thu nhập đầu người sẽ yếu đi, do vậy tăng cường đầu tư chiều sâu cho vốn con người và các nhân tố đẩy mạnh tăng trưởng năng suất khác càng trở nên thiết yếu hơn nếu muốn duy trì bền vững tăng trưởng cao.



### *Ứng dụng công nghiệp 4.0 vào giáo dục nghề nghiệp*

CMCN 4.0 sẽ tạo ra những thay đổi lớn trong cơ cấu của các ngành kinh tế, đặc biệt là công nghiệp cũng như đóng góp của mỗi ngành trong tăng trưởng của toàn bộ nền kinh tế của nước ta thời gian tới. CMCN 4.0 sẽ góp phần chuyển dịch sản xuất công nghiệp quốc gia theo hướng từ nền kinh tế năng suất thấp sang nền kinh tế năng suất cao. Hầu hết các xu hướng trên đều mang lại cơ hội tốt.

Nhưng chúng cũng có thể đi kèm những tác động phụ với những hệ quả ngoài dự kiến và cần được quản lý tốt. Công nghệ mới đòi hỏi kỹ năng cao, tiết kiệm lao động nên các ngành nghề phổ thông thuộc nhóm thu nhập trung bình sẽ dần biến mất và thay vào đó là những việc làm đòi hỏi tay nghề cao và mang lại thu nhập cao hơn.

Lao động giá rẻ không còn là lợi thế cạnh tranh. Các nhà nghiên cứu đã chỉ ra rằng cuộc cách mạng 4.0 không chỉ đe dọa việc làm của những lao động trình độ thấp mà ngay cả lao động có kỹ năng bậc trung (trung cấp, cao đẳng) cũng sẽ bị ảnh hưởng, nếu như họ không được trang bị những kỹ năng mới- kỹ năng sáng tạo cho nền kinh tế 4.0.

## **6. Xu thế phát triển nghề nghiệp trong tương lai**

Sự phát triển của công nghệ mang đến những dự đoán mới lạ về nghề nghiệp tương lai, hiện thực hóa nhiều công việc từng được xem là viễn tưởng, dẫn đến đòi hỏi về chất lượng nhân sự cũng thay đổi nhanh chóng.

Để hòa mình vào dòng chảy phát triển của thế giới, thế hệ trẻ cần chuẩn bị sớm ngay từ bây giờ, nắm bắt cơ hội và sẵn sàng cho mọi thách thức.

### **85% công việc vào năm 2030 vẫn chưa xuất hiện**

Theo báo cáo của Dell Technologies bàn về tiềm năng việc làm trong thời đại công nghệ hóa, những đột phá trong cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ 4 sẽ mang đến 21 triệu việc làm mới mà con người chưa từng nghe hay biết đến. Chẳng hạn như trong lĩnh vực thám hiểm vũ trụ, sau thành công tiếp cận sao Hỏa, phát hiện sóng hấp dẫn... các nghề nghiệp viễn tưởng đang được cất nhắc hình thành như kỹ sư khai thác quặng không gian, hướng dẫn viên du hành vũ trụ...

Trong các lĩnh vực gắn gũi với đời sống, như vận tải, sự xuất hiện máy bay không người lái mở ra công việc vận chuyển hàng hóa bằng thiết bị bay (drone delivery). Hiện nay, các tập đoàn bán hàng trực tuyến như Amazon, Taobao đã bắt đầu khởi động các dự án phát triển về mô hình này, hứa hẹn trở thành đội ngũ chuyên nghiệp trong tương lai.

### **Kỹ năng trở thành trọng tâm tuyển dụng**

Trong tương lai, nhiều công việc mới xuất hiện, theo đó, tiêu chuẩn tuyển chọn nhân lực cũng thay đổi để đáp ứng với những tiến bộ của công nghệ. Theo báo cáo của viện Strada: “Chính sự tích hợp các kỹ năng của con người và kỹ thuật sẽ mang lại sự chuẩn bị tốt nhất cho công việc tương lai.” Đây đồng thời là xu hướng tuyển dụng ở tất cả các vị trí công việc trên thế giới. Như ở lĩnh vực y tế, ngoài kiến thức chuyên khoa, bác sĩ yêu cầu kỹ năng công nghệ để đọc hiểu dữ liệu từ máy, phác đồ điều trị, thậm chí điều khiển Robot để thực hiện phẫu thuật.

Không dừng lại ở đó, theo trang Georgetown Center, công việc trong tương lai sẽ đòi hỏi ở người lao động tích hợp nhiều yếu tố. Ở đó, người lao động cần

nâng cao lợi thế cạnh tranh của bản thân thông qua các kỹ năng cần thiết như khả năng sáng tạo, tư duy phản biện, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng giải quyết vấn đề... để không bị thay thế bởi máy móc. Theo tập đoàn mạng lưới dịch vụ Deloitte, ngành công nghiệp tự động hóa đang phát triển nhanh chóng, con người với các kỹ năng cần thiết cùng máy móc làm việc để mang lại năng suất cao hơn.

### **Tương lai sẽ thuộc về những người có sự chuẩn bị**

Có thể thấy, xu hướng nghề nghiệp và các yêu cầu tuyển dụng trong tương lai đã thay đổi rất lớn. Từ đó, vai trò của các nhà giáo dục và cha mẹ là cực kỳ quan trọng trong việc chuẩn bị sớm cho thế hệ trẻ khai phá tiềm năng và tận dụng lợi thế phát triển.

Từ năm 2015, tại New Orleans, Mỹ, một dự án mang tên YouthForceNOLA đã được thành lập bởi các nhà giáo dục, kinh doanh và dân sự dành cho người trẻ. Dự án này cung cấp những trải nghiệm học tập và phát triển kỹ năng phù hợp với nhu cầu tuyển dụng và thăng tiến trong các ngành công nghệ tương lai. Điều này cho thấy xu hướng giáo dục và đào tạo kỹ năng rất được chú trọng từ sớm tại các quốc gia tiên tiến dành cho thế hệ trẻ.

Để hòa mình vào dòng chảy phát triển của công nghệ, sẵn sàng tiếp cận 85% công việc mới lạ, thế hệ trẻ Việt Nam cần được chuẩn bị ngay bây giờ. Với mong muốn trang bị cho con những điều tốt nhất, đây là cơ hội cho ba mẹ bắt đầu một lộ trình chủ động và chính xác.

## 7. Chính sách hỗ trợ học phí cho người tốt nghiệp THPT tham gia học nghề của Tỉnh Bắc Ninh

Tại kỳ họp thứ Ba, HĐND tỉnh Bắc Ninh khóa XIX đã ban hành Nghị quyết số 10/ 2021/NQ- HĐND tỉnh Bắc Ninh ngày 29 tháng 9 năm 2021 về “ Quy định hỗ trợ học phí cho học sinh tốt nghiệp THPT học nghề tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp hoạt động trên địa bàn tỉnh, năm học 2021- 2022 đến năm học 2025-2026”. Đây sẽ là “đòn bẩy” nhằm thu hút, đào tạo nguồn nhân lực có kỹ năng nghề, nguồn nhân lực chất lượng cao ở Bắc Ninh, đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao cho các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh trong những năm tới. Nghị quyết có hiệu lực từ ngày 10 tháng 10 năm 2021.

Ngày 15 tháng 2 năm 2022, Sở Lao động, Thương binh và Xã hội tỉnh Bắc Ninh đã có văn bản chính thức hướng dẫn các đơn vị liên quan, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh thực hiện, đưa Nghị quyết áp dụng vào thực tiễn, kinh phí hỗ trợ từ ngân sách địa phương.

### **Học sinh học 29 nghề trọng điểm sẽ được hỗ trợ học phí**

Với mục tiêu trở thành thành phố công nghiệp hiện đại, công nghệ cao vào năm 2030 và hướng tới thành phố thông minh vào năm 2045, Bắc Ninh đã và đang chuyển mình mạnh mẽ trên con đường phát triển kinh tế- xã hội theo hướng công nghiệp hóa, hiện đại hóa. Cùng với những chủ trương, chính sách thu hút sự đầu tư các doanh nghiệp nước ngoài FDI, nhu cầu đòi hỏi sử dụng nguồn nhân lực có kỹ năng nghề, nguồn nhân lực chất lượng cao từ phía các doanh nghiệp rất lớn bởi thực trạng nhiều doanh nghiệp luôn khan hiếm...

Sự ra đời của Nghị quyết 10/ 2021/NQ- HĐND tỉnh Bắc Ninh có ý nghĩa khuyến khích, thu hút người học là học sinh, người lao động theo học nghề tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp (GDNN) trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh từ năm học 2021-2022 đến năm học 2025- 2026. Theo đó, sẽ có 29 nghề trọng điểm thuộc 4 nhóm nghề, cụ thể: **Nhóm nghề Kỹ thuật và Công nghệ thông tin** bao gồm các nghề: 1- Đúc, dát đồng mỹ nghệ; 2- Kỹ thuật sửa chữa, lắp ráp máy tính; 3- Công nghệ thông tin ( ứng dụng phần mềm); 4- Quản trị mạng máy tính; 5- Công nghệ kỹ thuật cơ khí; 6- Công nghệ chế tạo máy; 7- Công nghệ chế tạo dụng cụ; 8- Công nghệ ô tô; 9- Công nghệ kỹ thuật Điện- Điện tử; 10- Công nghệ kỹ thuật điều khiển và tự động hóa; 11- Công nghệ điện tử và năng lượng tòa nhà; 12- Chế tạo khuôn mẫu; 13- Lắp ráp ô tô; 14- Cắt gọt kim loại; 15- Hàn; 16- Kỹ thuật máy lạnh và điều hòa không khí; 17- Điện tử công nghiệp; 18- Điện công nghiệp; 19- Vận hành, sửa chữa thiết bị lạnh; 20- Cơ điện tử; 21- Tự động hóa công nghiệp. **Nhóm ngành, nghề Sản xuất, Chế biến và xây dựng** bao gồm các nghề: 1- Chế biến thực phẩm; 2- Chế biến và bảo quản thủy sản. **Nhóm ngành, nghề Sức khỏe** bao gồm: 1- Dược; 2- Điều dưỡng. **Nhóm ngành, nghề Du lịch, Dịch vụ và môi trường** bao gồm: 1- Hướng dẫn viên du lịch; 2- Quản trị khách sạn; 3- Thương

mai điện tử; 4- Bán hàng trong siêu thị. Ngoài ra, hàng năm căn cứ thực tiễn nhu cầu, cơ cấu nguồn nhân lực theo nhóm ngành, nghề, UBND tỉnh Bắc Ninh sẽ có Quyết định bổ sung nghề cần hỗ trợ.

***Đối tượng hỗ trợ là học sinh, người lao động đang sinh sống tại Bắc Ninh với điều kiện đã tốt nghiệp THPT tại các trường trong tỉnh và tham gia học nghề trình độ Cao đẳng, Trung cấp tại các cơ sở GDNN hoạt động trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh.***

Nguyên tắc hỗ trợ cụ thể như sau: Người học đủ điều kiện hỗ trợ học phí học nghề chỉ được hưởng hỗ trợ một lần theo quy định này; người học đã được hỗ trợ học phí học nghề theo các chính sách khác của Nhà nước ở cùng cấp trình độ đào tạo thì không được hỗ trợ theo quy định này; Trường hợp mức thu học phí của cơ sở GDNN thấp hơn mức hỗ trợ theo quy định này thì mức hỗ trợ học phí cho người học bằng mức thu học phí thực tế của cơ sở GDNN; người học đăng ký cùng một thời điểm ở hai cơ sở GDNN hoặc hai chương trình đào tạo, chỉ được hỗ trợ học phí học nghề ở một cơ sở GDNN hoặc một chương trình đào tạo.

**Mức hỗ trợ học phí được tăng dần qua mỗi năm học**

Theo Nghị quyết này, thời gian hỗ trợ học nghề là thời gian thực học của chương trình đào tạo toàn khóa, nhưng không quá 30 tháng đối với đào tạo trình độ Cao đẳng và không quá 20 tháng đối với đào tạo trình độ trung cấp. Thời gian hỗ trợ học phí đào tạo các nghề đặc thù tối đa không quá 30 tháng. Mức hỗ trợ học phí cho học sinh, sinh viên, người lao động tham gia theo học ở các nhóm, nghề đào tạo được tăng dần qua mỗi năm quy định hỗ trợ tùy theo từng ngành nghề.

***Mức hỗ trợ cụ thể theo các năm học, đối với từng nhóm ngành nghề như sau:***

*Đơn vị: nghìn đồng/sinh viên/tháng*

TT	Ngành nghề đào tạo	Năm học				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Kỹ thuật và Công nghệ thông tin	570	1.120	1.190	1.220	1.440
2	Sản xuất, Chế biến và Xây dựng	570	1.070	1.140	1.170	1.380
3	Sức khỏe	1.200	1.310	1.390	1.420	1.680
4	Du lịch, Dịch vụ và Môi trường	570	930	990	1.020	1.200

## 8. Giới thiệu cơ sở giáo dục nghề nghiệp Uy tín

TRƯỜNG CAO ĐẲNG CƠ ĐIỆN VÀ XÂY DỰNG BẮC NINH  
(BACNINH COLLEGE OF ELECTROMECHANICS AND ONSTRUCTION)

**BCEC**

**Địa chỉ:** Số188, đường Nguyễn Đăng Đạo, thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh



Trường Cao đẳng Cơ điện và Xây dựng Bắc Ninh thuộc Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, được thành lập năm 1971 đóng trên địa bàn trung tâm Thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh. *Trường là cơ sở giáo dục nghề nghiệp duy nhất trên địa bàn Bắc Ninh được Thủ tướng Chính phủ quy hoạch phát triển thành trường chất lượng cao.* Hiện tại Trường đào tạo 04 nghề trọng điểm Quốc tế (*Điện công nghiệp; Điện tử công nghiệp; Công nghệ ô tô; Kỹ thuật máy lạnh và điều hòa không khí*); 01 nghề trọng điểm khu vực Asean (*Xây dựng và hoàn thiện công trình thủy lợi*); 02 nghề trọng điểm quốc gia (*Hàn; Quản lý, khai thác công trình thủy lợi*), với quy mô đào tạo hơn 3.000 HSSV.

Nhà trường có kinh nghiệm đào tạo nghề Kỹ thuật máy lạnh và điều hòa không khí theo chương trình chuyển giao từ Úc; chương trình chất lượng cao nghề Điện công nghiệp, nghề Điện tử công nghiệp, nghề Công nghệ ô tô.

Với 175 cán bộ viên chức, trong đó đội ngũ giáo viên trên 70% đạt trình độ thạc sĩ, tiến sĩ. Nhà trường liên tục dẫn đầu trong các kỳ hội giảng, hội thi thiết bị đào tạo tự làm, thi tay nghề cấp tỉnh, bộ quốc gia; có 2 sinh viên đạt chứng chỉ kỹ



năng nghề xuất sắc, 1 sinh viên đạt huy chương vàng thi tay nghề Asean, 6 sinh viên được vinh danh người thợ trẻ giỏi toàn quốc.

Trường liên kết chặt chẽ với các doanh nghiệp hàng năm đưa hàng nghìn lượt sinh viên thực tập trải nghiệm công việc thực tế, học tập tại doanh nghiệp. Đào tạo theo đơn đặt hàng, tiếp nhận học bổng cho hàng trăm sinh viên mỗi năm từ các doanh nghiệp (Samsung Display, Tập đoàn khoa học kỹ thuật Hồng Hải, Công ty TNHH VINATECH VINA, Công ty ITM, Công ty Phúc Sơn...).

Nhà trường cam kết giới thiệu việc làm cho 100% học sinh, sinh viên sau tốt nghiệp.

Với những đóng góp của nhà trường, đã vinh dự được Đảng, Nhà nước trao tặng nhiều phần thưởng cao quý: Huân chương lao động hạng nhất năm 2014; Cờ thi đua của Chính phủ năm 2019, nhiều Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, Bộ, ngành, Tỉnh, Đoàn thể trung ương.

***Trường cao đẳng Cơ điện và Xây dựng Bắc Ninh đã và đang duy trì và thực hiện Chiến lược phát triển trường giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn 2050 với những nội dung chính như sau:***

#### ***Sứ mệnh:***

Trường Cao đẳng Cơ điện và Xây dựng Bắc Ninh là cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập hàng đầu Việt Nam, có hệ thống quản trị tiên tiến, có khả năng tự chủ, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho ngành Nông nghiệp và Phát triển nông thôn và nguồn nhân lực phục vụ phát triển kinh tế xã hội của địa phương; góp phần quan trọng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực và phát triển kinh tế xã hội của đất nước.

#### ***Tầm nhìn của Trường:***

Trường Cao đẳng Cơ điện và Xây dựng Bắc Ninh là trường chất lượng cao, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao thích ứng với thị trường lao động, có năng lực nghiên cứu ứng dụng khoa học công nghệ phục vụ sản xuất; tạo dựng được thương hiệu của trường tiếp cận trình độ các nước ASEAN-4.

#### ***Mục tiêu phát triển:***

Xây dựng nhà trường phát triển toàn diện, tạo chuyển biến mạnh mẽ về quy mô, chất lượng đào tạo; tổ chức bộ máy tinh gọn hoạt động hiệu lực, hiệu quả; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản trị nhà trường với hệ thống quản trị tiên tiến; cơ sở vật chất, trang thiết bị được đầu tư đồng bộ; phát triển chương trình đào tạo theo hướng mở, linh hoạt đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên, nhân viên

đạt chuẩn; có năng lực tự chủ; bảo đảm đáp ứng đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao. Phấn đấu đến năm 2030 tiếp cận trình độ các nước ASEAN-4.

### Hệ thống giá trị cơ bản:

Lấy người học làm trung tâm trong quá trình đào tạo, gắn đào tạo với trải nghiệm công việc thực tế tại doanh nghiệp.

Quy tụ được giảng viên, chuyên gia giỏi, tâm huyết với sự nghiệp giáo dục nghề nghiệp, đoàn kết một lòng vì sự phát triển của nhà trường; bảo đảm lợi ích của người học, người dạy, nhà trường và xã hội.

Tự chủ và chủ động trong tổ chức hoạt động của nhà trường, sáng tạo trong đào tạo, sản xuất, dịch vụ và chuyển giao tiến bộ khoa học kỹ thuật.

**Khẩu hiệu của nhà trường (Slogan)**  
**“VỪA HỌC, VỪA LÀM, THỰC TẬP CÓ LƯƠNG.”**  
**“ TÔN TRỌNG ĐỂ THÀNH CÔNG”**

Hiện trạng Cơ sở 1 nhà trường



## 9. Thông tin tuyển sinh của trường Chất lượng cao (BCEC):

**Website:** [www.codienxaydungbacninh.edu.vn](http://www.codienxaydungbacninh.edu.vn)

**Facebook:** [www.facebook.com/codienxaydungbacninh/](http://www.facebook.com/codienxaydungbacninh/)

<https://www.youtube.com/watch?v=qlRG4F6Q5ek&feature=youtu.be>



## 10 LÝ DO KHIẾN BẠN SẼ THEO HỌC TẠI BCEC

- 1- Vừa học vừa làm và thực tập có lương
- 2- Vị trí trung tâm thành phố Bắc Ninh
- 3- Đội ngũ cán bộ, giảng viên giỏi và tâm huyết
- 4- Đủ tiêu chuẩn đào tạo trình độ cao đẳng chất lượng cao cho các nghề trọng điểm quốc tế.
- 5- Nền tảng đào tạo trực tuyến và thư viện điện tử đáp ứng chuyển đổi số
- 6- Khu giáo dục thể chất tiêu chuẩn quốc gia
- 7- Môi trường học tập thân thiện
- 8- Sinh viên có cơ hội nhận học bổng tuyển dụng của doanh nghiệp ngay từ năm học thứ nhất
- 9- 100% Sinh viên được đào tạo năng lực tiếng anh đạt chuẩn A2
- 10- 98% học sinh, sinh viên tốt nghiệp có việc làm với mức thu nhập từ 8 – 15 triệu đồng/tháng

**THÔNG BÁO**  
**Tuyển sinh năm 2024**

Trường Cao đẳng Cơ điện và Xây dựng Bắc Ninh thông báo tuyển sinh năm 2024 cụ thể như sau:

**1. Hệ đào tạo cao đẳng, liên thông cao đẳng, trung cấp.**

TT	Nghề đào tạo	Chỉ tiêu		
		Cao đẳng	Liên thông cao đẳng	Trung cấp
<b>I</b>	<b>Nghề trọng điểm quốc tế</b>			
1	Điện công nghiệp	105	30	120
2	Kỹ thuật Máy lạnh và điều hòa không khí	90	15	60
3	Điện tử công nghiệp	165	30	225
4	Công nghệ ô tô	20	15	60
<b>II</b>	<b>Nghề trọng điểm ASEAN</b>			
1	Xây dựng và hoàn thiện công trình thủy lợi	15		25
<b>III</b>	<b>Nghề trọng điểm quốc gia</b>			
1	Hàn	15		45
2	Quản lý và khai thác công trình thủy lợi			30
<b>IV</b>	<b>Nghề khác</b>			
1	Kế toán doanh nghiệp	30		65
2	Công nghệ thông tin ( <i>ứng dụng phần mềm</i> )	45		60
3	Bán hàng trong siêu thị			30
4	Máy thời trang			80
5	Công nghệ kỹ thuật điều khiển và tự động hóa	35		

**\* Đối tượng tuyển sinh:**

- Hệ Trung cấp: Người học tốt nghiệp hệ THCS hoặc tương đương trở lên.
- Hệ Cao đẳng:
  - + Người có bằng tốt nghiệp trung học phổ thông;
  - + Người có bằng tốt nghiệp trung cấp và có giấy chứng nhận hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông hoặc giấy chứng nhận đủ yêu cầu khối lượng kiến thức văn hóa trung học phổ thông hoặc đã học và thi đạt yêu cầu đủ khối lượng kiến thức văn hóa trung học phổ thông theo quy định.

- Hệ liên thông cao đẳng:

+ Người có bằng tốt nghiệp trung cấp, trung cấp nghề, trung cấp chuyên nghiệp và có bằng tốt nghiệp trung học phổ thông.

+ Người có bằng tốt nghiệp trung cấp và có giấy chứng nhận hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông hoặc giấy chứng nhận đủ yêu cầu khối lượng kiến thức văn hóa trung học phổ thông hoặc đã học và thi đạt yêu cầu đủ khối lượng kiến thức văn hóa trung học phổ thông theo quy định.

## 2. Hệ cao đẳng chất lượng cao.

TT	Nghề đào tạo	Chỉ tiêu
1	Điện công nghiệp	25
2	Điện tử công nghiệp	25
3	Công nghệ ô tô	15
4	Kỹ thuật máy lạnh và điều hòa không khí	25

### \* Đối tượng tuyển sinh:

- Người có bằng tốt nghiệp trung học phổ thông và đảm bảo các điều kiện sau:

+ Có kết quả học tập ở bậc trung học phổ thông đạt từ trung bình khá trở lên;

+ Đạt từ 5 điểm trở lên ở một trong những nội dung sau: Điểm tổng kết môn học Tiếng Anh lớp 12 hoặc điểm thi tốt nghiệp THPT môn tiếng Anh hoặc điểm bài kiểm tra đánh giá môn Tiếng Anh tương đương với trình độ bậc 1/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam.

+ Tự nguyện tham gia học, cam kết đóng học phí theo quy định của cơ sở đào tạo đối với chương trình chất lượng cao.

## 3. Hệ cao đẳng (vừa làm, vừa học).

TT	Nghề đào tạo	Chỉ tiêu
1	Điện công nghiệp	35
2	Điện tử công nghiệp	35
3	Công nghệ ô tô	35
4	Kỹ thuật máy lạnh và điều hòa không khí	35
5	Công nghệ thông tin	20

### \* Đối tượng tuyển sinh:

- Người có bằng tốt nghiệp trung học phổ thông;

- Người có bằng tốt nghiệp trung cấp và có giấy chứng nhận hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông hoặc giấy chứng nhận đủ yêu cầu khối lượng kiến thức văn hóa trung học phổ thông hoặc đã học và thi đạt yêu cầu đủ khối lượng kiến thức văn hóa trung học phổ thông theo quy định.

#### 4. Hệ liên thông đại học (vừa làm, vừa học).

TT	Nghề đào tạo	Chỉ tiêu
1	Kế toán doanh nghiệp	50
2	Hệ thống thông tin (CNTT)	50
3	Công nghệ kỹ thuật điện, điện tử	50
4	Công nghệ ô tô	50
5	Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử	50
6	Nhiệt lạnh (Kỹ thuật máy lạnh và điều hòa không khí)	60

**\* Đối tượng tuyển sinh:**

- Người học đã tốt nghiệp trình độ trung cấp trở lên.

#### 5. Sơ cấp và đào tạo thường xuyên dưới 3 tháng.

- Liên tục tuyển sinh và đào tạo theo nhu cầu người học.

#### 6. Chính sách hỗ trợ đối với người học.

\* Đối tượng tốt nghiệp THCS học lên trình độ trung cấp: Miễn 100% học phí.

\* Đối tượng tốt nghiệp THPT:

- Học sinh, người lao động hiện đang sinh sống tại Bắc Ninh đã tốt nghiệp THPT tại các trường trong tỉnh Bắc Ninh học nghề (*Công nghệ thông tin; Công nghệ ô tô; Hàn; Kỹ thuật Máy lạnh và điều hòa không khí; Điện tử công nghiệp; Điện công nghiệp; Bán hàng trong siêu thị; Công nghệ kỹ thuật điều khiển và tự động hóa*) được Tỉnh hỗ trợ học phí theo Nghị quyết số 10/2021/NQ-HĐND.

- Trường trao tặng 10 suất học bổng toàn phần cho sinh viên trị giá 30 triệu đồng/1 suất (*Ưu tiên người học đăng ký sớm*).

\* Học sinh, sinh viên học nghề (*Công nghệ ô tô; Hàn; Kỹ thuật máy lạnh và điều hòa không khí; Xây dựng và hoàn thiện công trình thủy lợi; Điện công nghiệp; Kỹ thuật xây dựng*) được hỗ trợ 70% mức học phí theo quy định của nghị định 81/2021/NĐ-CP và thông tư 05/2023/TT-BLĐTBXH.

\* Người học chỉ được hưởng 1 chế độ ở mức cao nhất.

\* Trường cam kết giới thiệu việc làm cho 100% học sinh, sinh viên với mức thu nhập từ 8-15 triệu đồng/tháng.

#### 7. Thời gian đăng ký, nhập học.

\* **Thời gian nhận hồ sơ:** Từ 01/3/2024 đến ngày 15/08/2024.

\* **Thời gian nhập học:** Dự kiến tháng 08/2024.

## **8. Địa điểm nhận hồ sơ.**

\* **Online:** <https://www.facebook.com/codienxaydungbacninh>.

\* **Trực tiếp:** Tại Văn phòng tuyển sinh và giới thiệu việc làm. Số 188, đường Nguyễn Đăng Đạo, Phường Đại Phúc, TP. Bắc Ninh.

**Hotline: 0968.779.877; 0973.443.357; 0222.3806.216**

***Kính chúc quý thầy, cô và các em học sinh luôn khỏe mạnh và thành công trong định hướng và lựa chọn nghề nghiệp!***